



雲南農業大學
Yunnan Agricultural University

学位与研究生教育质量年度报告

(2017 年度)

云南农业大学

2018 年 10 月

目 录

一、	学位与研究生教育概况.....	4
	（一）硕士学位授权点	4
	（二）博士学位授权点	4
	（三）专业学位授权类别	5
	（四）学科建设	6
二、	学位授权学科、专业情况.....	7
	（一）博士、硕士学位点分布及结构	7
	（二）学科设置与经济发展融合度	14
	（三）双一流建设情况	15
	（四）高峰高原学科建设情况	16
	（五）重点建设的学科情况	16
	（六）学科评估水平	19
	（七）学位点合格评估和动态调整情况	20
三、	研究生招生及规模情况.....	22
	（一）研究生招生机制改革	22
	（二）研究生招生及生源情况	24
四、	资源与条件情况	43
	（一）研究生教育教学资源与条件	43
	（二）研究生教育经费投入情况	45
	（三）导师队伍规模及结构情况	46
	（四）师德师风建设情况	48
五、	研究生培养过程	49
	（一）研究课程改革及建设情况	49
	（二）研究生教育创新工作实施及成效	51
	（三）研究生专业能力提升工作实施及成效	52
	（四）研究生党建、思想政治教育工作基本情况	53
	（五）研究生校园文化建设情况	54
	（六）研究生培养特色及改革案例	55

(七) 研究生学风建设情况	56
六、 学位授予及研究生就业情况	57
(一) 学位授予情况	57
(二) 研究生就业状况	60
(三) 优秀毕业生案例	64
(四) 毕业去向	74
(五) 就业质量	75
七、 研究生质量保障体系建设及成效	76
(一) 研究生质量保障体系建设及成效	76
(二) 研究生教育管理与服务举措	77
(三) 学位论文评优获奖情况	79
(四) 学位论文盲审及硕士学位论文抽检情况	81
(五) 研究生奖助体系建设情况	82
(六) 研究生信息化建设情况	83
(七) 研究生学术成果及科研获奖情况	83
八、 研究生教育国际化情况	85
(一) 国际交流与合作情况	85
(二) 留学生及境外交流情况	85
九、 研究生教育进一步改革与发展的思路与举措	86
(一) 招生方面	86
(二) 培养方面	87
(三) 学位方面	90
(四) 思政教育方面	91

一、学位与研究生教育概况

云南农业大学是云南省唯一的以农科为优势，农、工、经、管、理、文、法、教育等学科交叉融合、特色鲜明的省属重点大学。1983年被批准为硕士学位授权单位；1993年被批准为云南省省属重点大学；2003年被国务院学位委员会批准为博士学位授权单位；2007年设立博士后科研流动站；2008年被批准为推荐免试攻读硕士学位研究生单位。关于具体发展历程如下：

（一）硕士学位授权点

学校研究生教育自1983年经国务院学位委员会批准增列为硕士学位授予单位，增列作物遗传育种和植物病理学2个二级学科硕士学位授权点。1984年正式招生；2006年批准增设作物学、植物保护、农业资源利用等5个一级学科；至2010年，共有11个一级学科硕士授权点，35个二级学科硕士学位授权点；2011年以目录外自主设置学科为契机，自主增设24个目录外二级学科。现有12个一级学科硕士学位授权点，59个二级学科硕士学位授权点。

（二）博士学位授权点

学校2003年经国务院学位委员会审核，被批准增列为博士学位授权单位，增列植物病理学和作物遗传育种2个博士学位学

科授权点，实现了云南农大几代人的夙愿。2006年增列植物保护一级学科博士学位授权点，2010年新增畜牧学一级学科博士学位授权点，2011年调整增设草学一级学科博士点，2017年新增作物学、食品科学与工程2个一级学科博士学位授权点，迄今为止，共有5个一级学科博士学位授权点。

（三）专业学位授权类别

学校的专业学位研究生教育自2002年招生培养农业推广硕士专业学位类型以来，专业学位研究生教育实现了跨越式发展。我校农业推广硕士专业学位招生包括了作物、养殖、农村与区域发展、农业科技组织、设施农业等13个领域，2009年招生规模名列全国第一，兽医硕士专业学位招生保持稳定；2010年由我校牵头新增“设施农业”新领域获国务院学位办批准，学校成为西南片区首家农业推广硕士领域协作组组长单位；2010年成功新增环境工程、农业工程、食品工程3个工程硕士新领域；2014年新增风景园林硕士、翻译硕士、体育硕士三个专业学位类别；2018年新增社会工作专业学位类别。进一步拓宽了我校专业学位类型、优化专业学位结构。同时，我校结合自身实际和区位优势，努力探索适合地处西南边疆、少数民族众多、农业人口比重大、农科专业学位教育相对滞后等省情的专业学位教育发展模式，初步形成具有特色的农业硕士培养模式。

(四) 学科建设

我校省部级重点学科建设可追溯到“七五”开始，我校作物遗传育种和植物病理学科学科开始被列为省级重点学科，经济作物学科被列为省级重点扶持学科。“八五”期间，除对原有3个重点学科继续支持外，增列动物食品科学为省重点学科。“九五”期间，增列了5个省重点学科。“十五”期间再增列3个省重点学科。1999年，植物病理学科增列为农业部重点学科。“十一五”增列4个一类或二类省重点学科。“十二五”增列8个省级重点学科。“十三五”增列6个省级一流学科，其中植物保护学科列为A类高峰学科，作物遗传育种、畜牧学、食品资源与营养工程列为B类高峰学科，农业资源与环境、草学列为A类高原学科进行建设。经过近30年的特色学科建设，我校传统优势学科已基本立项建设省部级重点学科，构建了学校核心竞争力，为把我校建设成教学研究型大学奠定了坚实的基础。

在学科建设过程中，注重引导学科充分利用云南省生物资源和区位优势，精心凝练学科方向，注重人才队伍建设，积极构筑科研平台，通过长期的艰苦创业、传承提升，学科建设特色鲜明、优势突出。以优势学科为龙头带动了其他相关学科的发展和建设，并注重不断调整优化学科结构，提升科学研究水平和增强社会服务功能，进一步突出学科建设的龙头地位，从“七五”开始，历经20多年，形成了种植业和养殖业两大优势学科群，已有省部级

重点建设学科 25 个、省级一流学科 6 个、校级重点（扶持）建设学科 44 个。

二、 学位授权学科、专业情况

（一）博士、硕士学位点分布及结构

截止到 2018 年 8 月，我校现有一级学科博士点 5 个，其中食品科学与工程、作物学为新增博士学位授权点；二级学科博士点 15 个；一级学科硕士点 12 个；二级学科硕士点 59 个；专业学位类别 7 个，其中社会工作为新增专业类别。

表 2-1 云南农业大学一级学科博士学位授权点

序号	一级学科博士学位授权点	学科代码
1	食品科学与工程	0832
2	作物学	0901
3	植物保护	0904
4	畜牧学	0905
5	草学	0909

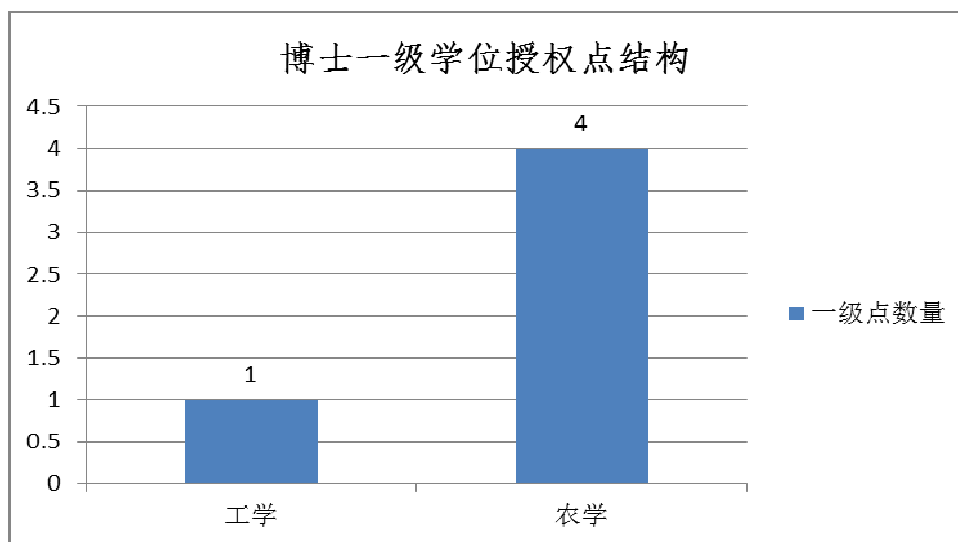


图 2-1 博士一级学科授权点结构图

表 2-2 云南农业大学二级学科博士学位授权点

序号	二级学科博士学位授权点	学科代码
1	食品科学	083201
2	农产品加工及贮藏工程	083203
3	水产品加工与贮藏工程	083204
4	粮食、油脂及植物蛋白工程	083202
5	作物栽培学与耕作学	090101
6	作物遗传育种	090102
7	植物病理学	090401
8	农业昆虫与害虫防治	090402
9	农药学	090403
10	入侵生物学	0904Z1
11	植物营养与病害控制	0904Z2

12	动物营养与饲料科学	090502
13	动物遗传育种与繁殖	090501
14	特种经济动物饲养	090504
15	食品资源与营养工程	0905Z2

表 2-3 云南农业大学一级学科硕士学位授权点

序号	一级学科硕士学位授权点	学科代码
1	科学技术史	0712
2	农业工程	0828
3	环境科学与工程	0830
4	食品科学与工程	0832
5	作物学	0901
6	园艺学	0902
7	农业资源与环境	0903
8	植物保护	0904
9	畜牧学	0905
10	兽医学	0906
11	草学	0909
12	农林经济管理	1203

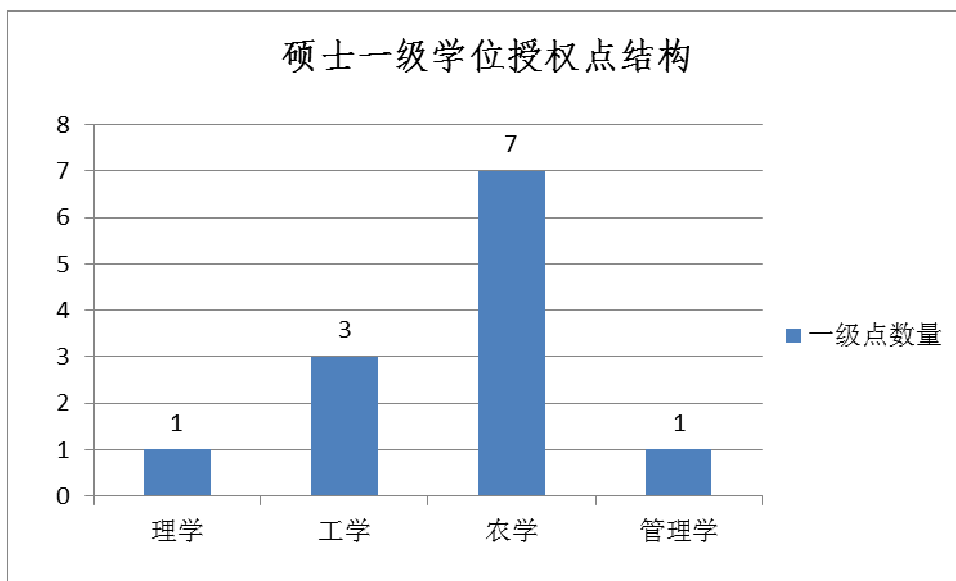


图 2-2 硕士一级学科授权点结构图

表 2-4 云南农业大学二级学科硕士学位授权点

序号	二级学科硕士学位授权点	学科代码
1.	马克思主义基本原理	030501
2.	植物学	071001
3.	生物化学与分子生物学	071010
4.	科学技术史	071200
5.	中国地方农业科学技术史	0712Z1
6.	少数民族科学技术史	0712Z2
7.	农村科学技术发展	0712Z3
8.	农业机械化工程	082801
9.	农业水土工程	082802

10.	农业生物环境与能源工程	082803
11.	农业电气化与自动化	082804
12.	农业信息技术与工程	0828Z1
13.	农业水工建筑	0828Z2
14.	机械设计与制造	0828Z3
15.	资源与环境遥感	0828Z4
16.	功能食品	0832Z1
17.	营养代谢免疫学	0832Z2
18.	环境科学	083001
19.	环境工程	083002
20.	食品科学	083201
21.	粮食、油脂及植物蛋白工程	083202
22.	农产品加工及贮藏工程	083203
23.	水产品加工与贮藏工程	083204
24.	作物栽培学与耕作学	090101
25.	作物遗传育种	090102
26.	烟草学	0901Z1
27.	药用植物资源	0901Z2
28.	果树学	090201
29.	蔬菜学	090202
30.	茶学	090203
31.	设施栽培与环境	0902Z1

32.	观赏园艺学	0902Z2
33.	土壤学	090301
34.	植物营养学	090302
35.	土地资源利用与保护	0903Z1
36.	农业环境保护	0903Z2
37.	植物病理学	090401
38.	农业昆虫与害虫防治	090402
39.	农药学	090403
40.	入侵生物学	0904Z1
41.	动物营养与饲料科学	090502
42.	动物遗传育种与繁殖	090501
43.	草业科学	090503
44.	特种经济动物饲养	090504
45.	动物生产学	0905Z1
46.	水产动物养殖	0905Z3
47.	基础兽医学	090601
48.	预防兽医学	090602
49.	临床兽医学	090603
50.	兽医公共卫生学	0906Z1
51.	园林植物与观赏园艺	090706
52.	水土保持与荒漠化防治	090707
53.	农业经济管理	120301

54.	林业经济管理	120302
55.	农村财务管理	1203Z1
56.	农村与区域发展	1203Z2
57.	区域经济管理	1203Z3
58.	教育管理与区域发展	1203Z4
59.	城乡建设工程与管理	99J1

表 2-5 云南农业大学专业学位类别及领域

序号	专业学位类别	领域
1.	农业硕士	农艺与种业
		资源利用与植物保护
		畜牧
		食品加工与安全
		农业工程与信息技术
		农业管理
		农村发展
2.	体育硕士	运动训练
		社会体育指导
		体育教学
3.	工程硕士	农业工程
		环境工程

		食品工程
4.	翻译硕士	英语笔译
5.	兽医硕士	
6.	风景园林硕士	
7.	社会工作硕士	

(二) 学科设置与经济发展融合度

学校在学科设置中始终坚持以社会需求为导向，依托云南生物资源禀赋和多样性优势，主动融入国家“一带一路”建设和“乡村振兴”战略，围绕未来农业农村发展的大变局、大变革，充分发挥云南农业大学在现代农业领域的多学科交叉和人才、技术优势，以支撑学校一流大学建设、一流学科建设为目标，扎实推进学科“攀登计划”、“提升计划”和“培育计划”，以云南省重点学科、一流学科为依托，以一级学科为基础，调整学科布局，优化资源配置，紧跟国家和云南省重大发展战略，以产业变革为导向，逐步建立学校与行业企业全面互动的良性机制，构建面向区域经济社会发展的产教融合体系，以产业变革为导向，推进学科专业建设，提升服务区域经济社会发展贡献力，推进学科建设与经济发展融合，突出重点，聚焦发展，突出特色，差异发展，形成农科与工科、人文社会学科相互支持、相辅相成，服务国家战略，支持云南省经济社会发展的学科体系。实现高校科技、人才、学科

优势与地方经济、社会、文化发展的精准对接。

（三）双一流建设情况

一流大学和一流学科建设是新时期党中央、国务院推进高等教育改革发展的重大战略决策，深入推进一流大学和一流学科建设对我国建设高等教育强国和创新型国家、实现中华民族伟大复兴“中国梦”将产生深远的重大影响。主动融入国家和云南省重大发展战略，抓住机遇全力以赴推进一流大学和一流学科建设，是学校改革发展的需要，也是历史和时代赋予学校的光荣使命。

《云南农业大学一流大学一流学科建设方案》以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大提出的“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”精神，围绕国家“四个全面”战略布局和创新、协调、绿色、开放、共享发展理念和习近平总书记考察云南时的要求，结合《云南省统筹推进一流大学和一流学科建设行动计划》，以立德树人为根本，以服务国家和区域重大战略为导向，以学科为基础，以绩效为杠杆，以改革为动力，以一流师资队伍、一流科研平台、一流拔尖人才培养、一流本科专业、一流科研创新体系、一流成果转化机制、一流校地合作体制、一流国际合作交流、一流党建工作、一流公共服务体系“十个一流”建设为抓手，努力闯出一条以优势求突破，以特色促发展的一流大学和一流学科建设之路，为区域经济发展和高原特色现代农业发展提供强有力的人才支撑和智力

支持。

(四) 高峰高原学科建设情况

“十三五”期间，我校增列 6 个省级一流学科，其中植物保护学科列为 A 类高峰学科，作物遗传育种、畜牧学、食品资源与营养工程列为 B 类高峰学科，农业资源与环境、草学列为 A 类高原学科进行建设。

表 2-6 增列 6 个省级一流学科表

类型	学科
A 类高峰学科	植物保护
B 类高峰学科	作物遗传育种、畜牧学、食品资源与营养工程
A 类高原学科	农业资源与环境、草学

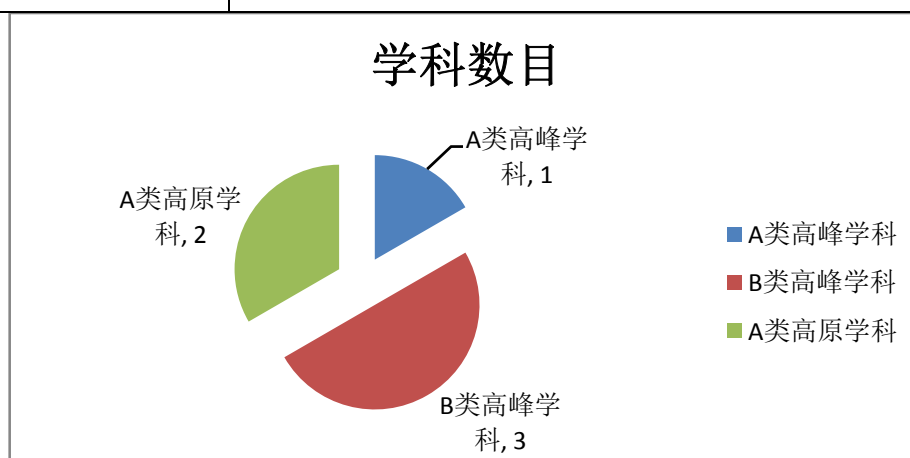


图 2-3 学科数目分布图

(五) 重点建设的学科情况

我校省部级重点学科建设可追溯到“七五”开始，我校作物遗传育种和植物病理学科学科开始被列为省级重点学科，经济作物

学科被列为省级重点扶持学科。“八五”期间，除对原有 3 个重点学科继续支持外，增列动物食品科学为省重点学科。“九五”期间，增列了 5 个省重点学科。“十五”期间再增列 3 个省重点学科。1999 年，植物病理学科增列为农业部重点学科。“十一五”增列 4 个一类或二类省重点学科。“十二五”增列 8 个省级重点学科。“十三五”增列 6 个省级一流学科，其中植物保护学科列为 A 类高峰学科，作物遗传育种、畜牧学、食品资源与营养工程列为 B 类高峰学科，农业资源与环境、草学列为 A 类高原学科进行建设。经过近 30 年的特色学科建设，我校传统优势学科已基本立项建设省部级重点学科，构建了学校核心竞争力，为把我校建设成教学研究型大学奠定了坚实的基础。

具体省部级重点学科建设清单见下表：

表 2-7 云南农业大学省部级重点学科建设名单

建设时期	学科名称
“七五”	作物遗传育种、植物病理学、经济作物学
“八五”	动物食品科学
“九五”	作物栽培学与耕作学、农业昆虫与害虫综合防治、动物遗传育种学、动物营养学、农业经济管理、植物病理学
“十五”	植物营养学、草业科学、基础兽医学、预防兽医学
“十一五”	植物病理学、农业水土工程、农业资源利用、畜牧学
“十二五”	农业生物多样性与保护、食品科学与工程、环境科学与工程、园艺学、兽医学、农业资源与环境（博士授权建设学科）、农林经济管理（博士授权建设学科）、作物学（博士授权建设学科）

“十三五” (一流学科)	植物保护 (A 类高峰学科)、作物遗传育种 (B 类高峰学科)、畜牧学 (B 类高峰学科)、食品资源与营养工程 (B 类高峰学科, 优势特色研究方向)、农业资源与环境 (A 类高原学科)、草学 (A 类高原学科)
-----------------	--

在学科建设过程中,注重引导学科充分利用云南省生物资源和区位优势,精心凝练学科方向,注重人才队伍建设,积极构筑科研平台,通过长期的艰苦创业、传承提升,学科建设特色鲜明、优势突出。以优势学科为龙头带动了其他相关学科的发展和建设,并注重不断调整优化学科结构,提升科学研究水平和增强社会服务功能,进一步突出学科建设的龙头地位,从“七五”开始,历经 20 多年,形成了种植业和养殖业两大优势学科群,已有省部级重点建设学科 25 个、省级一流学科 6 个、校级重点(扶持)建设学科 44 个。

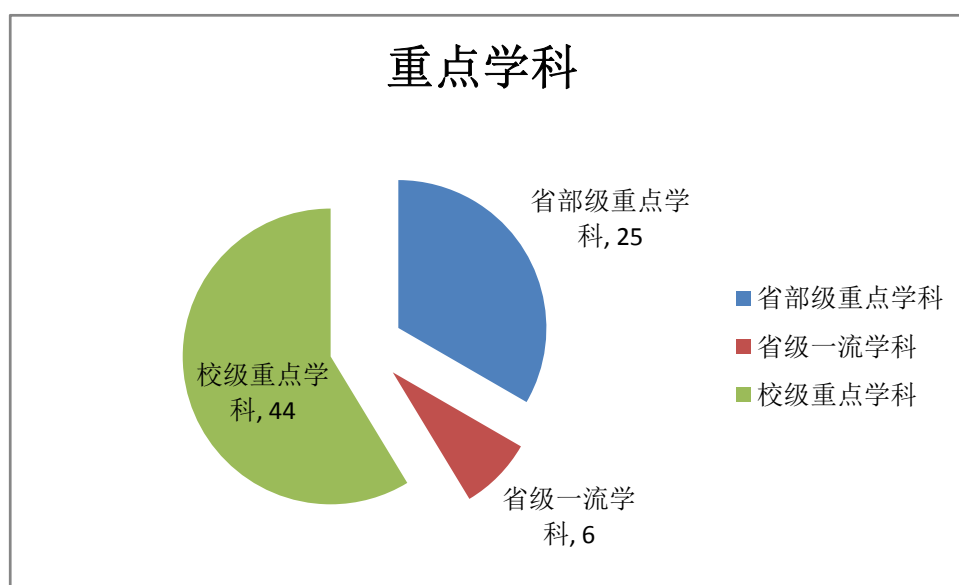


图 2-4 重点学科分布图

(六) 学科评估水平

2016年5月根据教育部学位与研究生教育发展中心正式启动第四轮学科评估工作的要求,研究生处积极组织全校12个一级学科及马克思主义原理1个二级学科共计13个学科参评。全国共有523个单位的7449个学科参评(比第三轮评估增长76%),全国高校具有博士学位授予权的学科有94%申请参评。

2017年12月28日收到教育部学位中心第四轮学科评估结果。学位中心按照学科整体水平得分的排名百分位,分9档公布百分位在前70%的学科。我校评估结果详见下表:

表 2-8 学校第四轮学科评估参评结果

评估结果	一级学科代码及名称	参评类型	参评高校数	排名百分位
B	0904 植物保护	一级学科博士点	35	20-30%
	0905 畜牧学	一级学科博士点	44	
C+	0901 作物学	二级学科博士点	42	40-50%
C	0832 食品科学与工程	一级学科硕士点	79	50-60%
	0903 农业资源与环境	一级学科硕士点	34	
	0909 草学	一级学科博士点	26	
C-	0712 科学技术史	一级学科硕士点	21	60-70%
	0828 农业工程	一级学科硕士点	37	
	0902 园艺学	一级学科硕士点	36	
	0305 马克思主义理论	二级学科硕士点	231	

其他	0830 环境科学与工程	一级学科硕士点	155	70%以后
	0906 兽医学	一级学科硕士点	41	
	1203 农林经济管理	一级学科硕士点	39	

(七) 学位点合格评估和动态调整情况

1. 学位点合格评估情况。

学位授权点合格评估是我国学位授权审核制度的重要组成部分，是对学校学位授权点质量和水平的全面检查。其本质以持续推动教育改革创新、不断提升人才培养质量根本目标，对学位授权点建设状况做出自我诊断，明确巩固、提升学位授权点的方向与措施，完善研究生培养质量保障机制。开展学位授权点合格评估工作，是深化研究生教育改革的有力措施，是提升研究生教育质量的重要保障。根据《学位授权点合格评估办法》（学位〔2014〕4号）、《关于开展学位授权点合格评估工作的通知》（学位〔2014〕16号）云南农业大学制定了《云南农业大学关于开展学位授权点合格评估工作的意见》（校政发[2016]111号）、《云南农业大学开展学位授权点合格评估工作方案》及《云南农业大学学位授权点评估指标体系》。截至2018年9月，我校按照相关文件的要求分批次完成了19个学位授权点的合格评估工作。参与合格评估的学位授权点名单及自评结果如下：

表 2-9 参与合格评估的学位授权点名单及自评结果

授权学科（类别）		授权级别 ①	自我评估结果 ②
代码	名称		
030501	马克思主义基本原理	硕士	合格
071001	植物学	硕士	合格
071010	生物化学与分子生物学	硕士	合格
0712	科学技术史	硕士	合格
0828	农业工程	硕士	合格
0830	环境科学与工程	硕士	合格
0832	食品科学与工程	硕士	合格
0901	作物学	硕士	合格
0902	园艺学	硕士	合格
0903	农业资源与环境	硕士	合格
0904	植物保护	博士/硕士	合格
0905	畜牧学	硕士	合格
0906	兽医学	硕士	合格
0909	草学	硕士	合格
090706	园林植物与观赏园艺	硕士	合格
090707	水土保持与荒漠化防治	硕士	合格
1203	农林经济管理	硕士	合格
0951	农业硕士	专硕	合格
0952	兽医硕士	专硕	合格

2.学位点动态调整情况。

我校目前暂未进行学位授权点动态调整。

三、 研究生招生及规模情况

(一) 研究生招生机制改革

以体现学科需求、优化类型结构和导师自主权为基本出发点，改革和建立与培养目标相适应的研究生招生选拔制度。从严掌握选拔标准与程序，吸引更多真正有学术研究潜力和志向的学生攻读博士和硕士学位。

1.硕士研究生招生

(1) 逐步加大校内外推荐免试攻读硕士

研究生的招生名额，严格使用推免生名额，统筹安排各学科和专业，突出重点，促进重点学科、优势学科和特色专业的水平提升。(2) 继续执行硕士研究生入学全国统一考试选拔办法，优化初试，提高统考考生参加复试(面试)的比例及复试权重，进一步完善复试办法。(3) 各学科门类执行国家统一划定的复试分数线，在此基础上学院可以自行确定复试比例，并应保持相对稳定。(4) 加大招生宣传力度和范围，注意招生宣传工作方法和细节上的推陈出新，加大投入力度、制定优惠政策、采取措施、运用各种手段吸引考生报考。(5)为吸引更多优

秀学生报考我校，对第一志愿报考云南农业大学并被正式录取，且是毕业于国家“985”和“211”工程重点建设学校的应届本科生一次性给予人民币两万元的奖励。

2. 博士研究生招生

(1) 继续实行并加大硕博连读（提前攻博）生比例，使其成为博士生来源的主体。(2) 在博士公开招考中试行“申请-考核”制度。即：学校统一规定博士研究生的基本报考资格和选拔程序等，由报考人员提供相关申请材料，经招生学院组织考核专家组进行书面评审后，提出面试名单并进行面试，学院招生工作小组根据材料评审及面试结果确定拟录取名单报学校招生领导小组批准。实施细则另行制定。

3. 进一步改革和完善招生计划分配办法

(1) 根据教育部下达的招生规模数，综合考虑学科特点,通过增量安排和存量调控，积极支持优势学科、基础学科的发展。(2) 实行研究生导师招生资格年度审核制度。即：根据学校和学院制定的招生资格及审核办法，各学院学位点对申请招生教师进行年度审核，确定当年招收研究生的教师名单，经研究生处审核后，列入当年招生计划，导师的研究水平和培养能力确定每年的招生指标分配。

(二) 研究生招生及生源情况

1. 博士研究生

2018年，我校博士研究生招生计划为62人，较2017年增加6人。2018年博士研究生报名人数为177人，录取62人，其中公开招考59人，硕博连读3人。男生29人，占总人数47%；女生33人，占总人数53%。

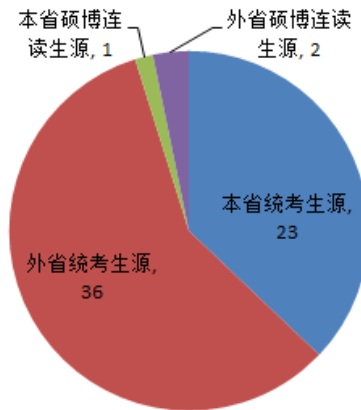


图 3-12018 年录取博士研究生生源情况统计

2018年录取的62名博士研究生中，中共党员46人，预备党员3人，民主同盟盟员1人，民主促进会会员1人，共青团员5人，群众6人，其中已婚28人，未婚34人。公开招考的博士研究生59人，其中应届生16人，占总数27%；往届生43人，占总数73%。外省生源36人，占总数61%；省内生源23人，占总数39%。从年龄结构看，年龄最大的47岁，年龄最小的24岁。硕博连读生共3人，其中男生3人，占总数100%。外省生

源 2 人，占总数 67%；省内生源 1 人，占总数 33%。从年龄结构看，年龄最大的 27 岁，年龄最小的 24 岁。

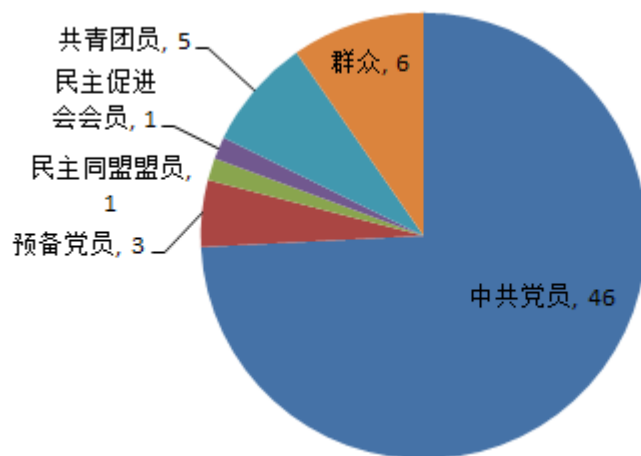


图 3-2 2018 年录取博士研究生政治面貌情况统计

2018 年博士研究生招生及生源情况

单位：人

院系所码	院系所名称	专业代码	专业名称	招生计划数	报考人数	录取人数	报到人数	第一志愿录取人数	录取硕博连读生人数	复试总分线(分)	备注
合 计				62	177	62	62	62	3	167 以上	
005	食品科学技术学院	0905Z2	食品资源与营养工程	11	31	11	11	11	1	189	
006	农学与生物技术学院	090102	作物遗传育种	12	40	12	12	12	2	167	
010	植物保护学院	090401	植物病理学	14	33	14	14	14		185	
		090402	农业昆虫与害虫防治	4	8	4	4	4		188	
		090403	农药学	4	15	4	4	4		191	
		0904Z1	入侵生物学	0	5	0	0	0		0	
		0904Z2	植物营养与病害控制	4	9	4	4	4		198	
011	动科科学技术	090501	动物遗传育种与繁殖	4	12	4	4	4		170	

学院	090502	动物营养与饲料科学	4	11	4	4	4	167
	090504	特种经济动物饲养	2	6	2	2	176	
	090900	草学	3	7	3	3	179	

2. 硕士研究生

2018 年教育部下达我校硕士研究生的招生计划为 929 名，较 2017 年增长 68 人，其中学术型 398 名，专业学位 531 名。2018 年我校报考人数为 1055 人，较 2017 年增加 367 人，增幅为 35%，最终录取一志愿考生人数为 357 人。

专业学位硕士研究生录取中，通过公开招考方式选拔录取 531 人，其中推免生 2 人，占总数 0.38%。学术型录取 398 人，其中：推免生 14 人，占比 3.5%；公开招考 384 人，占比 96.5%。

2018 年录取的硕士研究生中，往届生为 337 人，占 36%，应届生为 592 人，占 64%。从考生毕业院校看，学院级的本科毕业生为 313 人，大学级的本科毕业生为 616 人。

2018 年录取的硕士研究生中，按性别统计，男生 416 人，占总数 45%；女生 513 人，占总数 55%。外

省 562 人，占总数 60%；云南省 367 人，占总数 40%。

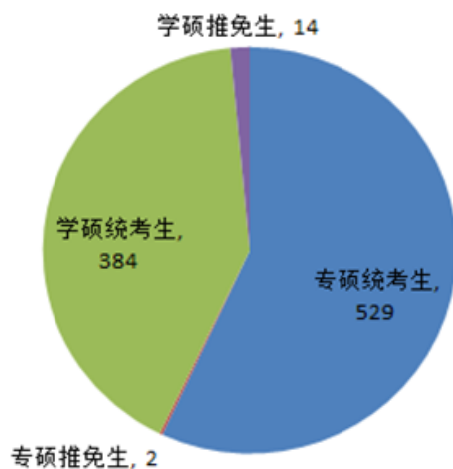


图 3-3 2018 年录取硕士研究生生源情况统计

从 2018 年各专业录取情况看，生源及录取质量显著提高。第一志愿报考食品科学、植物学、药用植物资源、茶学、土地资源利用与保护、资源利用与植物保护、预防兽医学和兽医专业满足计划达到 8 个，占全部专业数的 11%。我校学科专业发展仍不平衡，生源质量差异较大，部分专业生源不足，有 65 个专业调剂录取比例超过 89%。

表 3-1 2018 年硕士研究生学术型各学科一志愿和调剂生情况统计

学科门类	专业数量(个)	录取人数(人)	一志愿录取数(人)	一志愿比例	调剂录取数(人)	调剂比例
03 法学	1	10	2	20%	8	80%
07 理学	6	33	18	55%	15	45%
08 工学	12	55	4	7%	51	93%
09 农学	32	271	154	57%	117	43%
12 管理学	6	29	3	10%	26	90%
总计	57	398	181	45%	217	55%

表 3-2 2018 年硕士研究生专业学位各学科一志愿和调剂生情况统计

学科门类	专业数量(个)	录取人数(人)	一志愿录取数(人)	一志愿比例	调剂录取数(人)	调剂比例
0452 体育	1	59	7	12%	52	88%
0551 翻译	3	42	11	26%	31	74%
0852 工程	3	47	1	2%	46	98%
0951 农业	7	314	109	35%	205	65%
0952 兽医	1	35	35	100%	0	0%
0953 风景园林	1	34	13	38%	21	62%

总计	16	531	176	33.1%	355	66.9%
----	----	-----	-----	-------	-----	-------

2018 年硕士研究生招生及生源情况

单位：人

院系所码	院系所名称	学术型专业/专业学位类别(领域)代码	学术型专业/专业学位类别(领域)名称	招生计划数 (929 人)			报考人数 (1055 人)			录取人数 (929 人)			报到人数 (909 人)			第一志愿数 (357 人)			推免生 (16 人)		复试总分线			备注
				学术学位	专业学位		学术学位	专业学位		学术学位	专业学位		学术学位	专业学位		学术学位	专业学位		全日制 (16)		学术学位	专业学位		
					全日制	非全日制		全日制	非全日制		全日制	非全日制		全日制	非全日制		全日制	非全日制	学术学位	专业学位		全日制	非全日制	
合 计				398	356	175	552	275	228	398	356	175	395	354	160	181	135	41	14	2	2018 年全国复试 B 类考生线			
001	马克思主义学院	030501	马克思主义基本原理	10			9			10			10			2					305			
		071200	科学技术史	3						3			3									270		
		0712Z1	中国地方农业科学技术史	3			1			3			3									270		
		0712Z2	少数民族科学技术史	3						3			3									270		

002	人文 社会 科学院	095137	农业管理(专业 学位)		15			5			15			15			1				24 5		
		095137	农业管理(非全 日制)(专业学 位)			17			10			19			19			2				24 5	
		1203Z4	教育管理与区 域发展	4					4			4			1			1		320			
003	机电 工程 学院	082801	农业机械化工 程	6					6			6								250			
		082803	农业生物环境 与能源工程	4			1		4			4								250			
		082804	农业电气化与 自动化	4					4			4								250			
		0828Z3	机械设计与制 造	4			1		4			4								250			
		095136	农业工程与信 息技术(专业学 位)		15			1		15			15								24 5		
		095136	农业工程与信 息技术(非全日			5			5			3			1							24 5	

			制) (专业学位)																					
004	水利 学院	082802	农业水土工程	4			9			4			4								250			
		0828Z2	农业水工建筑	4			2			4			4			1			1			250		
		0828Z4	资源与环境遥 感	4			2			4			4			1						250		
		085227	农业工程(专业 学位)		15			1			15			14								25 0		
		085227	农业工程(非全 日制) (专业学 位)			8			1														25 0	
005	食品 科学 技术 学院	0832Z1	功能食品	4			12			4			4								250			
		0832Z2	营养代谢免疫 学	6			1			6			6									250		
		085231	食品工程(专业 学位)		12			1			12			12								25 0		
		085231	食品工程(非全 日制) (专业学 位)			4			1			4			4								25 0	
		095135	食品加工与安 全(专业学位)		19			31			19			18			17					24 5		

		095135	食品加工与安全(非全日制) (专业学位)			5			17			5			5			2				24 5	
		097201	食品科学	20			66			20			20			20			1		245		
		097203	农产品加工及 贮藏工程	4			6			4			4			2					245		
006	农学 与生 物技 术学 院	071001	植物学	11			68			11			10			11					270		
		071010	生物化学与分 子生物学	9			6			9			9			5						270	
		090101	作物栽培学与 耕作学	11			3			12			12			4						245	
		090102	作物遗传育种	13			8			13			13			7						245	
		0901Z2	药用植物资源	12			40			11			11			12			1			245	
		095131	农艺与种业(专 业学位)		23			1			23			23			10						24 5
		095131	农艺与种业(非 全日制)(专业 学位)			4				21			4			4			4				24 5
007	园林 园艺	090201	果树学	4			3			4			4			1					245		
		090202	蔬菜学	4			4			4			4			3					245		

	学院	0902Z2	观赏园艺学	4			2			4			4			1				245			
		090706	园林植物与观赏园艺	12			4			12			12			4		2			245		
		095131	农艺与种业(专业学位)		14			6			14			14			1					24	
		095131	农艺与种业(非全日制)(专业学位)			6			14			6			5			5					24
		095300	风景园林(专业学位)		18			16			18			18			9					24	
		095300	风景园林(非全日制)(专业学位)			15			4			16			14			4					
008	龙润普洱茶学院	090203	茶学	9			33			9			9			9		1		245			
		095131	农艺与种业(专业学位)		13			3			13			13			6					24	
		095131	农艺与种业(非全日制)(专业学位)			4			8			2			2								24
009	资源	083002	环境工程	5			1			5			5							250			

与环 境学 院	085229	环境工程(专业 学位)		15			1			15			15			1				25 0			
	085229	环境工程(非全 日制)(专业学 位)			5			7			1			1							25 0		
	0902Z1	设施栽培与环 境	4						4											245			
	090301	土壤学	7						7					7						245			
	090302	植物营养学	9						9					9			1			245			
	0903Z1	土地资源利用 与保护	4						4					4		3				245			
	0903Z2	农业环境保护	5						5					5						245			
	090707	水土保持与荒 漠化防治	7						7					7						245			
	095132	资源利用与植 物保护(专业学 位)		14							14										24 5		
	095132	资源利用与植 物保护(非全日 制)(专业学位)			5																	24 5	

		095136	农业工程与信息技术(专业学位)		4					4			4							24	5	
		095136	农业工程与信息技术(非全日制)(专业学位)			4		2			4			3			1				24	5
		097101	环境科学	8			6		8			8			3					245		
010	植物保护学院	090401	植物病理学	32			63		32			32			27			1		245		
		090402	农业昆虫与害虫防治	12			5		12			11			2			1		245		
		090403	农药学	9			13		9			9			6					245		
		0904Z1	入侵生物学	4					4			4			1					245		
		095132	资源利用与植物保护(专业学位)		20			49			20			20							24	5
		095132	资源利用与植物保护(非全日制)(专业学位)			5			21			7			5			2				24
011	动物科学	090501	动物遗传育种与繁殖	13			9		13			13			5					245		

012	技术 学院	090502	动物营养与饲料科学	11			12			11			11			6			1		245			
		090504	特种经济动物饲养	7			3			7			7			3					245			
		0905Z1	动物生产学	5			1			5			5								245			
		0905Z3	水产动物养殖	4			1			4			4								245			
		090900	草学	4			5			4			4								245			
		095131	农艺与种业(专业学位)		9			2			9			9			3					24	5	
		095106	农艺与种业(非全日制)(专业学位)			4			1			5			5								24	5
		095133	畜牧(专业学位)		15			5			15			15			4					24	5	
		095133	畜牧(非全日制)(专业学位)			4			5			8			7			2					24	5
012	动物 医学 院	090601	基础兽医学	5			5			5			5			5				245				
		090602	预防兽医学	9			37			9			9			9			1		245			
		090603	临床兽医学	5			16			5			5			5			1		245			
		0906Z1	兽医公共卫生	4			4			4			4			4					245			

			学																						
		095200	兽医(专业学位)		26		48			26			26			26			1		24				
		095200	兽医(非全日制) (专业学位)			9		38			9			9			9					24			
013	经济 管理 学院	095138	农村发展(专业 学位)		30		28			30			30			16					24				
		095138	农村发展(非全 日制)(专业学 位)			20		34			24			24				5					24		
		120301	农业经济管理	11			3			11			11			2			1			320			
		120302	林业经济管理	3						3			3									320			
		1203Z1	农村财务管理	3			1			3			3									320			
		1203Z2	农村与区域发 展	3						3			3									320			
		1203Z3	区域经济管理	5			2			5			5									320			
014	大数 据学 院(信 息工	0828Z1	农业信息技术 与工程	4			2			4			4								250				
		095136	农业工程与信 息技术(专业学		14			3			14			14			3					24			

	程学院)		位)																			24			
		095136	农业工程与信息技术(非全日制)(专业学位)			4		2			4			4								5			
015	烟草学院	0901Z1	烟草学	10			47			10			10			10						245			
		095131	农艺与种业(专业学位)		11			3				11			11			2					24		
		095131	农艺与种业(非全日制)(专业学位)			4			4				2					2						24	
016	建筑工程学院	0830J1	城乡建设工程与管理	6			9			6			5			1					1		250		
		095137	农业管理(非全日制)(专业学位)			4			2				5				4							24	
017	外语学院	055101	英语笔译(专业学位)		22			16				22				22				9			1	33	
		055101	英语笔译(非全日制)(专业学位)			20			3					20			17					2			33

018	体育学院	045201	体育教学(专业学位)		19			40			19			19			4				25	5	
		045201	体育教学(非全日制)(专业学位)			9			17			22			20				3			25	5
		045202	运动训练(专业学位)		8			9			7			7								25	5
		045202	运动训练(非全日制)(专业学位)				6			7												25	5
		045204	社会体育指导(专业学位)		5			2			6			6								25	5
		045204	社会体育指导(非全日制)(专业学位)				4			1			5			5						25	5
019	新农村发展研究院	0712Z3	农村科学技术发展	4			4			4			4			2				270			



四、资源与条件情况

(一) 研究生教育教学资源与条件

1. 科学研究

学校现有省部共建国家重点实验室、农业生物多样性应用技术国家工程研究中心、国家农科专业基础实验教学示范中心、国家级新农村发展研究院和中国—东盟教育培训中心等国家级教学、科研和社会服务平台 5 个；拥有教育部重点实验室、国家农业农村大数据中心云南分中心、云南省协同创新中心、工程技术研究中心、院士工作站等 49 个部省级科研平台；云南省生物多样性和生物技术创新人才培养基地、云南省环境科学与工程创新人才培养基地各 1 个。

2017 年，云南农业大学的在研各级科研项目 967 项，其中横向项目 429 项，经费拨入 4387.9 万元，纵向项目 538 项，经费拨入 6357.9 万元。参与科研项目的研究生人数为 933 人，其中参与项目的博士人数为 161 人，参与项目的硕士人数为 772 人。

2. 基地

学校重视研究生培养基地的建设，制订《云南农业大学全日制硕士专业学位研究生校外实践基地建设管理暂行办法》，积极开展研究生创新及实践基地建设。至 2018 年度，建设有全国农业硕士专业学位研究生实践教育示范基地 1 个、省级硕士专业学位研究生联合培养基地 2 个、省级研究生创新产学研联合培养基地 2 个、校级研究生联合培养基地 1 个、校级硕士专业学位研究生校外实践基地 17 个。

表 4-1 研究生培养基地统计表

培养基地名称	合作单位	级别	创建年份
农业推广硕士专业学位作物领域实践教学示范基地	云南省农业科学研究院、寻甸高原农业科技有限公司、丽江市农科所	国家级	2015
农业硕士专业学位作物领域实践教学示范基地	寻甸高原农业科技有限公司、丽江市农科所	省级	2016
农业硕士专业学位兽医领域实践经验示范基地	云南省动物疫病预防控制中心、昆明云农大动物疫病检测控制有限公司	省级	2016
云南省烟草产业研究生教育创新联合培养基地	云南省烟草科学研究所	省级	2009
特色农产品加工保藏创新基地	云南龙润集团、云南东恒经贸集团有限公司、昆明七彩云花生物科技有限公司	省级	2009
农业工程专业学位研究生实践基地	昆明市晋宁县水务局	校级	2014
食品工程专业学位研究生实践基地	昆明高上高食品有限公司	校级	2014
茶学专业学位研究生实践基地	云南省农业科学院茶叶研究所	校级	2014
作物专业研究生实践基地	云南省农业科学院粮食作物研究所	校级	2014
作物(烟草)硕士专业学位研究生实践基地	云南省烟草农业科学研究院	校级	2014
园艺专业学位研究生实践基地	石林万家欢农业科技开发有限公司	校级	2014
农村与区域发展专业学位研究生实践基地	云南龙润集团有限公司	校级	2014
农业机械化硕士专业学位研究生实践基地	云南新天力机械制造有限公司	校级	2014
农业资源利用硕士专业学位研究生实践基地	云南云叶化肥股份有限公司	校级	2014
草业专业学位研究生实践基地	云南绿盛美地科技实业有限公司	校级	2014
兽医专业学位研究生实践基地	昆明云农大动物疫病检测控制有限公司	校级	2014
云南农业大学农业机械化专业学位硕士研究生实践基地	云南省农业机械研究所	校级	2016
农村区域与发展专业学位研究生实践基地	玉溪市现代农业发展有限公司	校级	2016
食品加工与安全专业学位研究生实践基地	昆明市宜良滇王食品有限公司	校级	2016
植物保护专业学位研究生实践基地	云南威鑫农业科技股份有限公司	校级	2016
风景园林专业学位研究生实践基地	昆明市健僖园林景观工程设计有限公司	校级	2016

农业信息化专业学位研究生实践基地	云南红岭云科技股份有限公司	校级	2016
研究生联合培养基地	中国热带农业科学院	校级	2017

3.研究生管理信息系统投入使用

2018年7月，学校全面启用新的《研究生管理信息系统》，通过本系统可实现研究生学籍信息管理、培养计划制订、排课选课、成绩管理、评奖评优、毕业资格审核、学位论文送审与答辩及学位授予等各项工作。研究生管理信息系统的使用使学校研究生教育与管理水平上了一个新的台阶。

(二) 研究生教育经费投入情况

2017-2018 学年，学校准确无误、零差错地发放研究生奖学金、助学金、“三助”津贴共计 3356.91 万元，奖励或资助人次数共计 4723 人次。其中，博士研究生国家奖学金、省政府奖学金奖励金额分别为 21 万元、16 万元，奖励人数分别为 7 人、8 人；硕士研究生国家奖学金、省政府奖学金奖励金额分别为 70 万元、40 万元，奖励人数分别为 35 人、40 人；校级学业奖学金奖励金额 239 万元，奖励人数为 482 人；有勇奖学金、先正达奖学金、伍达观奖学金等专项奖学金奖励金额合计为 16.5 万元，奖励人数合计为 33 人。博士研究生国家助学金、校级助学金资助金额分别为 118.56 万元、91.2 万元，资助人数均为 92 人；硕士研究生国家助学金、校级助学金资助金额分别为 948.36 万元、1402.02 万元，资助人数均为 1582 人。全校研究生助研、助教、助管资助金额约为 394.27 万元，资助人数为 770 人。

(三) 导师队伍规模及结构情况(含杰出人才队伍情况)

学校具有博士研究生指导教师资格人员 88 人,具有硕士研究生指导教师资格人员 539 人,其中我校在编的研究生导师中有中国工程院院士、新世纪百千万人才、云南省中青年学术带头人、云南省技术创新人才等高层次人才 56 人。

表 4-2 研究生导师队伍人数统计

一级学科/专业学位类别	博导	硕导	
		学术学位	专业学位
马克思主义理论		12	
科学技术史		17	
农业工程		72	
食品科学与工程		18	
环境科学与工程		8	
生物学		21	
作物学	24	57	
园艺学		39	
林学		23	
农业资源与环境		22	
植物保护	37	61	
畜牧学	22	43	
兽医学		45	
草学	5	14	
农林经济管理		56	
工程硕士			2
农业硕士			3
体育硕士			8
翻译硕士			16
风景园林硕士			2
合计	88	508	31

表 4-3 研究生生师比统计

一级学科/专业学位类别	博士			硕士		
	学生数	导师数	生师比	学生数	导师数	生师比
马克思主义理论				34	12	2.83: 1
科学技术史 / 农业科技组织与服务				58	20	2.9: 1
农业工程 / 农业工程专硕及农业硕士				173	72	2.40: 1
食品科学与工程 / 食品工程及食品加工专硕				132	18	7.33: 1
环境科学与工程 / 环境工程硕士				61	10	6.1: 1
生物学				62	21	2.95: 1
作物学	47	24	1.95: 1	169	57	2.96: 1
园艺学 / 风景园林硕士及园艺专硕				138	41	3.29: 1
林学				54	23	2.35: 1
农业资源与环境 / 农业资源利用				95	22	4.32: 1
植物保护	95	37	2.57: 1	178	61	2.92: 1
畜牧学 / 部分农业硕士	59	22	2.68: 1	117	43	2.72: 1
兽医学 / 兽医硕士				102	45	2.27: 1
草学	12	5	2.4: 1	18	14	1.29: 1
农林经济管理 / 部分农业硕士				167	56	2.98: 1
体育硕士				44	8	5.5: 1
翻译硕士				40	16	2.5: 1

表 4-4 研究生导师结构

类别	人数	学历				年龄			职称		
		博士	硕士	本科	海外学历	45岁下	46-55	56及以上	正高	副高	中职
博导	88	76	4	8	14	9	50	29	88		
硕导	539	227	172	140	19	164	254	121	250	282	7
合计	627	303	176	148	33	173	304	150	338	282	7

表 4-5 校外兼职导师

序号	类别	人数
1	博导	13
2	硕导	119

表 4-6 杰出人才队伍情况

一级学科/专业学位类别	人数	学历			职称			年龄		
		博士	硕士	本科	正高	副高	中职	45岁及以下	46-55岁	56岁及以上
食品科学与工程	2	2			1	1		2		
生物学	2	2			2			1	1	
作物学	10	9		1	10			1	6	3
园艺学	1	1			1			1		
林学	1	1			1				1	
植物保护	20	19		1	20			2	11	7
畜牧学	17	16	1		16	1		7	9	1
兽医学	2	2			2			1		1
草学	1	1			1				1	
合计	56	53	1	2	54	2		15	29	12

(四) 师德师风建设情况

2018年5月,学校研究制定并严格执行《云南农业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》,进一步完善师德师风建设制度体系。党委研究生工作部、研究生处组织部门教职工集体学习《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》、《云南省学位委员会云南省教育厅关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施意见》文件精神,讨论落实研究生导师立德树人职责各项工作。党委研究生工作部、研究生处组织相关综合职能部门负责人、各研究生培养学院主要领导、导师及研究生代表召开学校贯彻落实研究生导师立德树人职责专题座谈会,学习全面落实研究生导师立德树人职责意见精神,并对学校实施细则广泛征求意见和建议。学校19个研究生培养学院组织召开落实研究生导师立德树人职责的工作动员会,党委研究生工作部、研究生处先后深入10个研究生培养学院宣讲和指导落实研究生导师立德树人职责意见精神和要求,为学校全面落实导师立德树人职责打下坚

实的思想基础。全校 600 余名研究生导师经认真学习、深入研讨、全面领会、准确把握、努力践行研究生导师立德树人职责，上下统一思想、提高认识，营造良好的立德树人教育环境。

党委研究生工作部、研究生处联合各研究生培养学院成功举办 6 期系列研究生导师论坛，增进导师之间沟通交流，提升导师指导能力，共有 800 余名师生参加活动。党委研究生工作部、研究生处组织召开学校研究生导师培训会，邀请中国农业大学研究生院常务副院长李健强教授为我校 200 余名研究生导师作立德树人专题讲座，并将讲座视频光盘发放到每个学院及各学位点、发放给所有研究生导师，提升研究生导师政治素质、师德师风、业务素质，切实加强师德师风建设。

五、研究生培养过程

（一）研究课程改革及建设情况

1. 培养方案的修（制）定

结合教育部关于研究生培养机制改革的要求，依据一级学科原则、高水平原则、资源共享原则、学科交叉原则，完成了一级学科硕士研究生培养方案的制订工作，制订后的培养方案在课程设置与学分要求方面更加注重学科的主要知识结构和理论基础，课程设置以拓宽基础知识、提高学生社会适应能力为主，课程体系有足够的宽广度和纵深度，并具有前沿性和前瞻性。

根据全国农业专业学位研究生教育指导委员会《关于农业硕士专业学位领域调整的通知》（农业教指委〔2016〕3号）及教指委秘书处公布的各领域的指导性培养方案，完成了调整后的 7 个培养领域农业硕士研究生培养方案的修订工作。

2.课程建设及开课情况

课堂学习是我国学位和研究生教育的重要特征，是保障研究生培养质量的必备环节，我校重视研究生课程教学质量，加大推进研究生课程建设和改革，2018年7月，学校对2014年立项的21门研究生重点课程建设项目进行了结题验收，所有建设课程全部通过验收。2017-2018学年，我校共开设硕士研究生课程601门次，博士研究生31门次。

表 5-1 研究生重点课程立项建设名单

序号	项目编号	所在学院	课程名称
1	2014YZ0001	外语学院	博士生英语课程
2	2014YZ0002	外语学院	硕士英语听力课程
3	2014YZ0003	经济管理学院	农业技术推广理论与方法
4	2014YZ0004	马克思主义学院	科学社会学
5	2014YZ0005	龙润普洱茶学院	茶文化学
6	2014YZ0006	水利学院	数学物理方法
7	2014YZ0007	水利学院	矩阵论
8	2014YZ0008	机电工程学院	机械振动与噪声控制
9	2014YZ0009	动物科学技术学院	高级动物生物化学实验技术
10	2014YZ0010	动物科学技术学院	分子生物学实验技术
11	2014YZ0011	动物科学技术学院	单胃动物营养与实验技术
12	2014YZ0012	动物科学技术学院	动物病理学专题
13	2014YZ0013	农学与生物技术学院	高级植物生理学
14	2014YZ0014	农学与生物技术学院	分子生物学
15	2014YZ0015	农学与生物技术学院	试验设计与统计分析
16	2014YZ0016	食品科学技术学院	高级食品微生物学
17	2014YZ0017	食品科学技术学院	食品生物技术与安全
18	2014YZ0018	园林园艺学院	果蔬生理生化理论与实验技术
19	2014YZ0019	资源与环境学院	高级植物营养学
20	2014YZ0020	资源与环境学院	土壤侵蚀与保持

21	2014YZ0021	资源与环境学院	高级土壤学
----	------------	---------	-------

表 5-2 2017-2018 学年研究生课程开设情况

一级学科/专业学位类别	博士生课程	硕士生课程
马克思主义理论		12
科学技术史		39
农业工程		59
食品科学与工程		24
环境科学与工程		7
生物学		10
作物学	4	25
园艺学		31
林学		16
农业资源与环境		34
植物保护	8	29
畜牧学	11	43
兽医学		48
草学	4	7
农林经济管理		50
工程硕士		5
农业硕士		83
体育硕士		17
翻译硕士		15
风景园林硕士		4
公共课	4	43
合计	31	601

(二) 研究生教育创新工作实施及成效

党委研究生工作部、研究生处认真落实《云南省博士研究生学术新人奖设置暂行办法》、《云南农业大学研究生科技创新项目管理暂行办法》，培养研究生创新意识和创新能力，支持研究生开展科技创新和技术发明。开展对实施期满的 38 项研究生科技创新

项目、6项博士学术新人奖的结题验收工作，开展对65项学生科技创新创业行动基金项目、5项博士学术新人奖的组织申报及立项实施工作。

党委研究生工作部、研究生处举办3次“红土地大讲堂”、6次“研究生学术沙龙”、3次专家讲座等学术交流活动，组织研究生参加教育部科技委云南农业大学学术报告会，共有2000多人次研究生积极参加学术交流活动。举办“云南农业大学第七届研究生学术墙报大赛”、“云南农业大学第二届研究生学术科技作品竞赛”等品牌学术竞赛活动，组织研究生参加“中国研究生数学建模竞赛”，共有100余名研究生积极参加学术竞赛活动。

（三）研究生专业能力提升工作实施及成效

2017年10月党的十九大顺利召开以来，围绕乡村振兴战略，党委研究生工作部、研究生处先后组织2批研究生乡村振兴服务团深入到学校“挂包帮”、“转走访”扶贫点南华县新华村、姚安县木署村，开展农业科技服务和党支部共建活动。通过理论知识培训、科技小册宣传、现场技术指导等方式，传授针对性及实用性强的专业理论知识，宣传畜禽养殖、经济作物种植、病虫害防治、三农政策等农业科技常识，面对面解答农民提出的技术难题，手把手提高基层农业技术人员的服务水平和工作能力。积极宣讲党的十九大精神，分享十九大精神学习心得体会，发放十九大精神专题学习材料，让服务团师生用实际行动学习贯彻十九大精神，助推十九大精神进乡村入民心。研究生乡村振兴服务团不仅受到当地广大群众、农业科技人员、政府管理人员的一致好评，也受到当地主流媒体的广泛关注和充分肯定。党委研究生工作部、研究生处选派5名优秀在读研究生到芒市担任见习局长主任，成功打造我校研究生社会服务团和研究生见习工作长短期互为补充、

互为促进的实践育人新模式。

（四）研究生党建、思想政治教育工作基本情况

学校高度重视研究生党建和思想政治教育工作，不断创新工作方法，丰富活动载体，研究生党建、思想政治教育工作取得新成效。2017-2018 学年学校共有博士、硕士研究生党员 436 人，成立了 34 个研究生党支部。积极开展研究生样板党支部和研究生党员标兵创建工作，共向省委高校工委推荐 2 个研究生样板党支部、1 名研究生党员标兵。党委研究生工作部、研究生处积极探索教职工、研究生党员联合开展支部党建活动，研工党支部组织 120 余名教师党员、研究生党员、学生干部代表先后到寻甸县红军长征纪念馆、黑龙潭革命烈士陵园、云南陆军讲武堂等红色教育基地开展党性教育、思想政治教育活动，加强理想信念教育，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观。

党委研究生工作部、研究生处研究制定并认真落实《云南农业大学研究生德育活动实施方案》，加强研究生德育工作顶层设计，构建以立德树人为导向的研究生工作体系，打造特色的德育活动品牌，使研究生德育活动常态化、制度化。同时利用部门网站、研究生会微信公众号、研究生 QQ 交流群、电子信箱等新媒体，积极开展正面引导、主题教育、宣传报道、动态反馈等网络德育工作。

党委研究生工作部、研究生处组织召开研究生思想政治理论课程教学情况任课教师座谈会、学生座谈会，形成《关于加强和改进研究生思想政治理论课程教学工作的调研报告》，进一步加强和改进研究生思想政治理论课程教学改革工作。积极研究提出《云南农业大学关于研究生思想政治工作质量提升工程的实施办法》、《云南农业大学研究生思政工作措施》等研究生思想政治工作改

革方案，助力学校构建“大思政”工作格局。

安全工作是研究生思想政治工作重要组成部分。党委研究生工作部、研究生处研究制定并严格执行《云南农业大学加强研究生安全工作的补充规定》，全面实施“研究生安全承诺书”，确保将安全工作贯穿于研究生学习、科研、实践、生活中，进一步做实做细做严研究生安全工作。坚持落实每2周走访1次学生宿舍、每月召开1次研究生班主任工作例会、每学期开展1次研究生安全教育工作培训、每学年开展1次研究生心理健康工作培训、研究生心理健康普查等工作机制，掌握学生思想、学习、生活动态变化状况，增强研究生安全意识，有的放矢地做好研究生心理健康工作。同时，认真开展研究生假期离校去向及返乡情况统计工作，尤其对未按时返校学生情况做好统计跟踪，查明原因、了解去向、落实回校具体时间，做到心中有数，及时准确汇报。

工作中坚持问题导向，加强调查研究。2017年深入动物科学技术学院、动物医学院、经济管理学院、马克思主义学院、园林园艺学院、食品科学技术学院6个学院调研和指导研究生思想政治工作，协调解决学院研究生教育中存在的困难和问题。积极到省内外兄弟院校学习交流先进经验和典型做法，及时形成调研报告，为学校提供决策参考。

（五）研究生校园文化建设情况

为活跃校园文化氛围，构建良好的育人环境，党委研究生工作部、研究生处举办“研究生杯”系列文化体育比赛，其中“研究生杯”篮球联赛已成功举办9届。组织研究生代表参加全校文体活动，主要包括学校“希望杯”篮球联赛、“农大杯”篮球联赛、迎新生文艺晚会、迎新年元旦晚会等，所有校园活动均得到广大研究生积极参与。近三年，研究生新生篮球队连续获得“希望杯”篮球联赛

男子篮球乙组冠军。2017年，研究生代表队荣获学校首届体育文化节男子篮球比赛第1名，充分展示出我校研究生的良好精神风貌，营造出拼搏进取的良好校园文化氛围。开展“爱心服务2018年复试考生”、“庆七一·诵党章”、“党的十九大精神知识竞赛”、“生态文明建设”、“建设俭约校园”、“创建文明城市”主题教育等校园文化活动，提升研究生思想政治素质，增强研究生社会责任感，培养研究生综合素质和能力，全年度共有3200多人次研究生积极参加各类校园文化活动。

（六）研究生培养特色及改革案例

(1) 提高学术型硕士研究生的培养力度。学术学位研究生按一级学科进行培养，鼓励多学科交叉培养，突出宽口径、强基础的特点，课程设置以拓宽基础知识、提高学生社会适应能力为主，加大研究方法类、研究工具类课程，鼓励开设前沿动态类课程和提高创新能力的课程；以创新驱动为核心，实施研究生创新项目，重视对研究生进行系统性的科研训练，以科学研究以及研究生科研创新项目为抓手，使研究生能参与科学研究与创新的全过程，加快创新型人才培养。

(2) 积极探索专业学位研究生培养模式，根据不同专业学位类型，建立不同的实践教学模式，强化专业学位研究生的实践能力和创业能力的培养，如我校MTI研究生培养过程中，突出“翻译+农科”的培养目标定位，依托学校种植、养殖、农产品加工等学科优势，结合云南高原特色产业需求，尤其是“云花、云茶、云果、云烟”等产业的需求，针对性地开设了“农业科技阅读与翻译”课程，在“专题讲座”课程中，聘请学校的农科专家教授开展系列专题讲座，侧重培养有一定农科知识的复合型、应用型翻译人才。在专业建设中突出“实习+实战”培养特色，与中国贸易促进会云南分会、

中国东盟教育培训中心等共建翻译实习基地，教学过程中注重结合校内各优势学科的成果翻译实践训练；借助在昆明定期举办的南博会、农博会等国际性活动，以及中国东盟教育培训中心的国际培训班、国际合作交流处的外事接待工作等，培养了学生的翻译职业素养，提高了学生的翻译工作能力。在风景园林硕士培养上，依托农学背景，实现风景园林学、园艺学、建筑学、城乡规划休闲农业规划设计等多学科交叉的学科框架，突显在园林植物资源与应用、休闲农业规划等方向的专业优势，针对云南生物多样性的民族文化多样性特点，构建“风景园林+高原特色农业产业”人才培养模式，强化课程设计及实践教学环节、校内设计课程在设计训练上采取课程设计与设计课题或项目接轨的方式，更加强对学生风景园林规划设计能力的直接培养，提高学生解决风景园林化设计问题的职业能力和科研能力，培养边疆职业风景园林人才，

(3) 突出专业学位研究生培养特点，积极建立培养单位与行业企业相结合联合培养基地和实践基地。学校根据社会需求和人才培养目标，积极探索多种形式的联合培养机制，充分发挥合作单位在研究生培养过程中的积极性、主动性，共同参与培养过程，充分发挥各自优势，构建人才培养、科学研究、社会服务等资源共享机制和合作平台。截止 2018 年，学校共有校级联合培养、实践教学基地 23 个，目前，实践基地基本覆盖各专业领域。

(七) 研究生学风建设情况

党委研究生工作部、研究生处严格执行《云南农业大学关于加强研究生考风考纪建设的意见》、《云南农业大学关于进一步加强研究生教风学风建设的实施方案》，严肃考风考纪，持续增强学生自律意识，坚决查处考试作弊行为，培育和营造良好的学风环

境。抓住研究生入学教育这一契机，开展科学道德与学风建设集中宣讲教育活动，为 2017 级 726 名全日制博士、硕士研究生新生上好入学第一堂课。结合研究生学习特点，举办科学道德与学风建设学生座谈会、英语六级模拟考试、考研经验交流暨学习心得分享会等学风建设活动，共有 500 余人次参加学风建设活动，充分发挥学生自我教育、自我约束、自我激励作用。结合研究生课程考试、英语等级考试、硕士研究生入学考试，举办诚信考试倡议活动，教育和引导学生严守考场考纪，增强诚信意识，使广大研究生自觉成为良好学风的践行者和维护者。

六、学位授予及研究生就业情况

(一) 学位授予情况

学校根据对应学学位授予标准及相关文件要求，严格答辩资格审核，对申请学位学生的成绩、学分、论文发表请款及毕业论文撰写情况进行审查，审核通过方可进入答辩环节。论文相似性检测、预答辩及论文盲评等环节均合格者才能获得学位。2017-2018 学年年云南农业大学共授予学士学位人数 4327 人，其中普通高等教育学士学位 4282 人，成人高等教育学士学位 25 人，来华留学生获学士学位 20 人。2018 届学士学位授予详细信息如下：

表 6-1 2018 届本科学位授予统计

专业	授位人数	专业	授位人数
茶学	39	生物	80
茶艺	43	药鉴	53
计科	51	种子	37
网络	39	社工	55
动科	47	公管	62
草学	23	秘书	66
水产	37	旅管	51

饲料	67	食品	71
动医	158	食质	64
动检	40	蜂学	18
农机	46	水工	120
机制	55	农水	39
电气	107	水保	11
工业	42	土木	113
车辆	45	水文	32
能动	47	体教	164
建环	27	社体	22
工造	87	英语	87
工管	30	越南语	27
建筑学	31	泰语	47
给排水	33	烟草	142
农建	23	园林	46
人地城规	23	园艺	64
城规	26	设施	28
土木建筑	50	蔬菜	25
土木安全	45	风景园林	53
经济	138	花卉	28
区域	45	植保	91
农林	109	检疫	50
信管	38	森保	41
电商	61	环科	55
政管	65	农资	46
电信	57	土地	52
数学	25	环工	32
应化	45	生态	26
农学	62		

分布图如下：

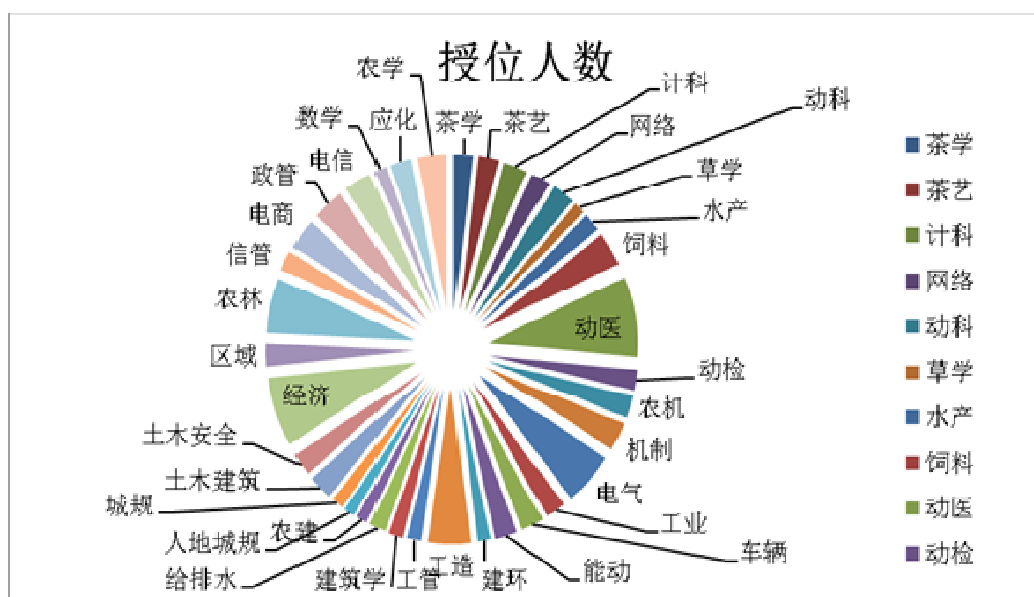


图 6-1 2018 届本科学位授予

2018 届专升本授位情况如下：

表 6-2 2018 届专升本授位表

专业	授位人数
动医	25
电气	24
工造	43
经济	28
农学	70
药鉴	21
食质	78
体教	25
园艺	28
检疫	5
森保	6

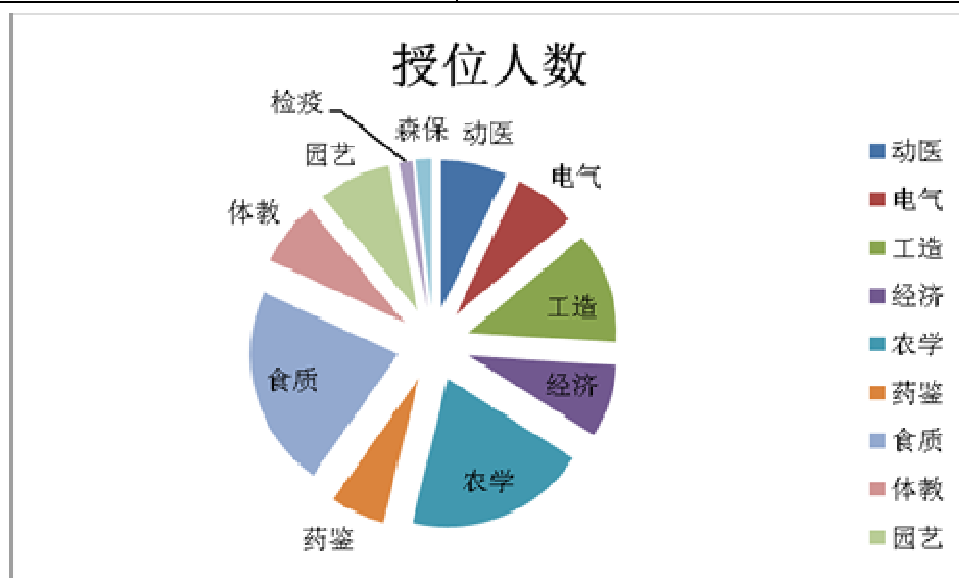


图 6-2 2018 届专升本授位人数

同期共有 916 位研究生获得学位，其中授予博士学位 38 人，授予学术型硕士学位 346 人。授予硕士专业学位 532 人。学术型硕士分布在法学、工学、管理学、理学、农学 5 个学科门类，其结构如下：

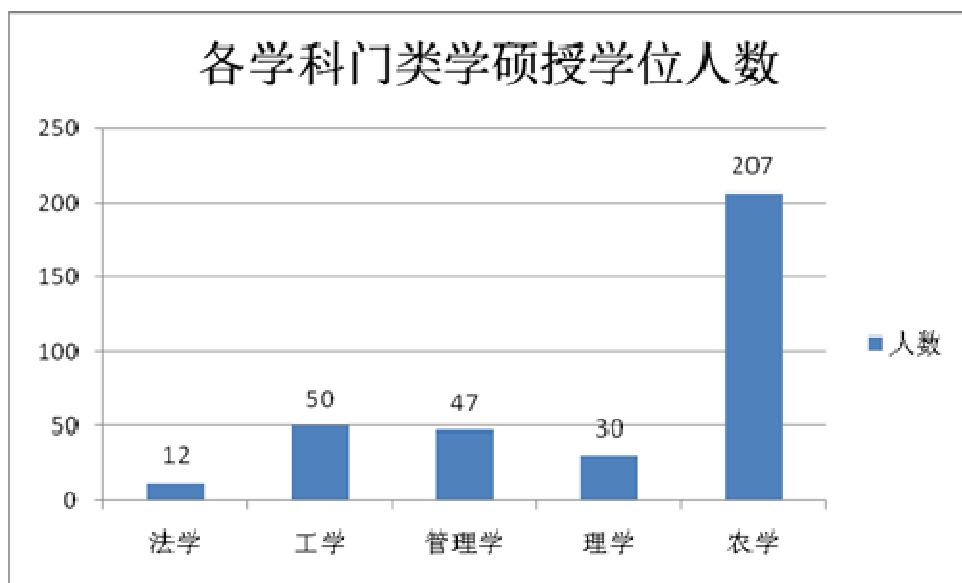


图 6-3 各学科门类学硕授学位人数

专业学位硕士分布在翻译、风景园林、工程、农业（农业推广）、兽医及体育硕士几个专业学位类别。其具体分布如下：

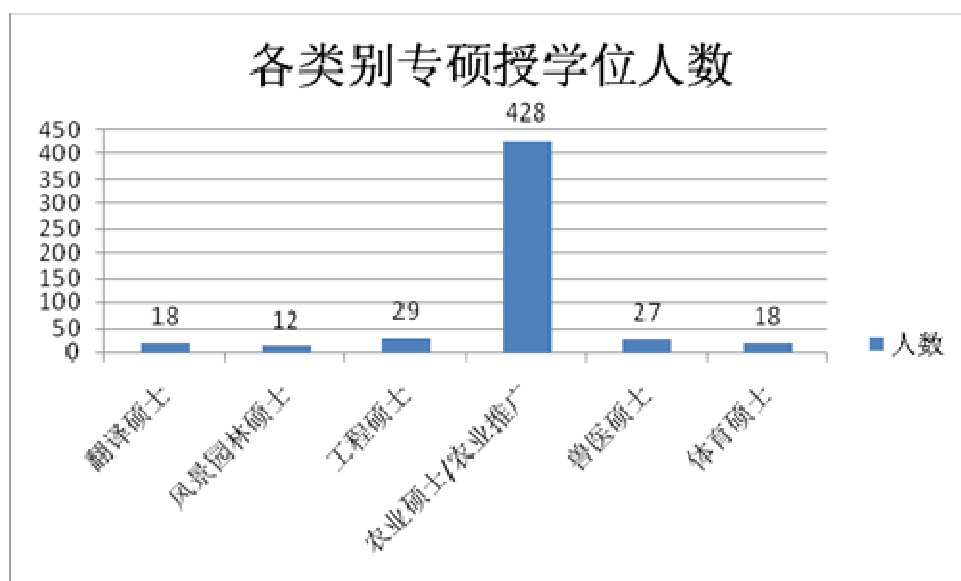


图 6-4 各类别专硕授学位人数

(二) 研究生就业状况

截止 2017 年 12 月 31 日，我校 2017 届硕士研究生就业率 91.24%，博士研究生就业率为 83.33%。整体来说，植物类博士研

研究生就业率高于动物类，自然科学类硕士研究生就业率高于人文社会科学类。不同层次研究生就业心理、就业预期差别较大，博士研究生就业期望值较高，大多数选择高校和科研单位就业，但这些单位对博士研究生需求总量有限，招聘条件越来越高并且倾向于选聘“985”、“211”、“双一流”等高校的博士研究生，导致部分博士研究生就业滞后，往往1年后才能到合适的高校、科研单位等就业工作。

表 6-4 2017 届毕业生分专业分学历就业率统计表

序号	专业	学历	就业	未就业	毕业生人数	就业率
1	农药学	博士	6	0	6	100.00%
2	农业昆虫与害虫防治	博士	1	0	1	100.00%
3	入侵生物学	博士	1	0	1	100.00%
4	植物营养与病害控制	博士	2	0	2	100.00%
5	植物病理学	博士	9	0	9	100.00%
6	动物遗传育种与繁殖	博士	2	0	2	100.00%
7	作物遗传育种	博士	11	4	15	73.33%
8	动物营养与饲料科学	博士	2	1	3	66.67%
9	草学	博士	1	1	2	50.00%
10	特种经济动物饲养	博士	0	1	1	0.00%
11	草业	硕士	2	0	2	100.00%
12	城乡建设工程与管理	硕士	6	0	6	100.00%
13	动物生产学	硕士	1	0	1	100.00%
14	风景园林	硕士	9	0	9	100.00%
15	功能食品	硕士	7	0	7	100.00%
16	观赏园艺学	硕士	5	0	5	100.00%
17	果树学	硕士	4	0	4	100.00%
18	环境工程	硕士	12	0	12	100.00%
19	环境科学	硕士	6	0	6	100.00%
20	科学技术史	硕士	4	0	4	100.00%

21	临床兽医学	硕士	5	0	5	100.00%
22	农药学	硕士	6	0	6	100.00%
23	农业电气化与自动化	硕士	5	0	5	100.00%
24	农业机械化	硕士	9	0	9	100.00%
25	农业机械化工程	硕士	6	0	6	100.00%
26	农业昆虫与害虫防治	硕士	12	0	12	100.00%
27	农业生物环境与能源工程	硕士	3	0	3	100.00%
28	农业水工建筑	硕士	4	0	4	100.00%
29	农业水土工程	硕士	5	0	5	100.00%
30	农业资源利用	硕士	8	0	8	100.00%
31	入侵生物学	硕士	1	0	1	100.00%
32	社会体育指导	硕士	5	0	5	100.00%
33	生物化学与分子生物学	硕士	10	0	10	100.00%
34	食品工程	硕士	10	0	10	100.00%
35	蔬菜学	硕士	4	0	4	100.00%
36	水土保持与荒漠化防治	硕士	7	0	7	100.00%
37	体育教学	硕士	8	0	8	100.00%
38	烟草学	硕士	7	0	7	100.00%
39	药用植物资源	硕士	5	0	5	100.00%
40	英语笔译	硕士	22	0	22	100.00%
41	营养代谢免疫学	硕士	4	0	4	100.00%
42	园林植物与观赏园艺	硕士	14	0	14	100.00%
43	运动训练	硕士	11	0	11	100.00%
44	植物保护	硕士	6	0	6	100.00%
45	植物营养学	硕士	9	0	9	100.00%
46	中国地方农业科学技术史	硕士	4	0	4	100.00%
47	作物	硕士	8	0	8	100.00%
48	作物栽培学与耕作学	硕士	9	0	9	100.00%
49	植物病理学	硕士	27	0	27	100.00%

50	特种经济动物饲养	硕士	7	0	7	100.00%
51	动物营养与饲料科学	硕士	7	0	7	100.00%
52	草学	硕士	2	0	2	100.00%
53	马克思主义基本原理	硕士	24	1	25	96.00%
54	植物学	硕士	11	1	12	91.67%
55	作物遗传育种	硕士	10	1	11	90.91%
56	农业工程	硕士	9	1	10	90.00%
57	茶学	硕士	8	1	9	88.89%
58	兽医	硕士	7	1	8	87.50%
59	农村财务管理	硕士	6	1	7	85.71%
60	农业科技组织与服务	硕士	6	1	7	85.71%
61	农业信息化	硕士	6	1	7	85.71%
62	食品科学	硕士	11	2	13	84.62%
63	土壤学	硕士	5	1	6	83.33%
64	养殖	硕士	5	1	6	83.33%
65	园艺	硕士	14	3	17	82.35%
66	动物遗传育种与繁殖	硕士	8	2	10	80.00%
67	农产品加工及贮藏工程	硕士	4	1	5	80.00%
68	预防兽医学	硕士	7	2	9	77.78%
69	基础兽医学	硕士	3	1	4	75.00%
70	农业环境保护	硕士	3	1	4	75.00%
71	兽医公共卫生学	硕士	3	1	4	75.00%
72	土地资源利用与保护	硕士	3	1	4	75.00%
73	农村与区域发展	硕士	21	8	29	72.41%
74	区域经济管理	硕士	6	3	9	66.67%
75	少数民族科学技术史	硕士	2	1	3	66.67%
76	设施栽培与环境	硕士	2	1	3	66.67%
77	农业经济管理	硕士	8	8	16	50.00%
78	农业信息技术与工程	硕士	2	2	4	50.00%

(三) 优秀毕业生案例

1. 博士优秀毕业生案例

李美荃，女，中共党员，13级动物营养与饲料科学专业博士研究生，2017年6月毕业。博士期间任13级博士班班长，研究生第四支部委员，组织同学们参加了多项课外活动，并连续两次获得了2013-2014，2014-2015博士研究生国家奖学金，第五届中国创新创业大赛暨第二届云南省创新创业大赛优胜奖，荣获云南农业大学第四届研究生POSTER大赛三等奖，2016年获优秀共产党员称号，被选为云南农业大学第七届党代会党代表，多方面得到了充分得肯定。

博士学习阶段，主要从事动物铁营养与健康研究。根据课题研究的要求，认真学习相关课程，从基础理论准备、到提高科研创新能力等方面为课题的研究打下了扎实的基础。熟练掌握RT-PCR，Western Blot及原代细胞培养等传统营养与分子营养的相关实验技术。参加云南省重大专项及现代生猪产业体系等多项课题研究。主持2015年云南省畜牧兽医科学院热带与亚热带研究所开放基金项目。以第一作者发表7篇文章，其中4篇为国家一级学报为CSCD收录，2篇为中文核心期刊家畜生态学报，全国优秀科技期刊饲料博览发表1篇。共同发表13篇文章，在CSCD收录报刊动物营养学报共同发表6篇文章，畜牧兽医学报共同发表1篇文章，中文核心期刊家畜生态学报共同发表1篇文章。SCI文章Plos one与Nutrition & Metabolism待发表4篇。现就职于昆明学院农学院，担任团总支书记工作。工作上兢兢业业，也得到了学校领导肯定、老师和同学的好评。

佟荟全，男，中共党员，2014级动物营养与饲料科学专业博

士。现就职于昆明学院科研处，目前借调在云南大学研究生院工作。在校期间担任动物科学技术学院 2014 级博士班班长，获得云南省省政府奖学金和博士研究生国家奖学金。

佟荟全同志思想进步，在平时的学习和工作中以共产党员的高标准严格要求自己，积极配合班主任老师，管理和协调开展工作，出色的完成任务。乐于助人、勇于奉献，具有良好的道德品质和思想修养，并先后担任了几位同志的入党介绍人，充分发挥党员的模范带头作用。

硕士研究生期间，学习目的明确，态度端正，刻苦钻研，中期考核优秀，获得直接攻读博士资格。在博士研究生期间，认真负责的完成导师的各项实验任务，撰写学术论文。累计发表学术论文 37 篇，其中 sci 收录 2 篇，中文核心期刊 26 篇；第一作者发表学术论文 8 篇，其中 sci 收录 1 篇，中文核心期刊 6 篇；授权发明专利 2 项，授权实用新型专利 5 项。其中第一发明人授权专利 1 项。

硕博期间，在导师的指导下，参与并完成导师的国家级和省级重大科技专项，参加多次全国性会议，撰写会议论文并收录，使理论知识与实践水平得到了进一步的增强和提高。

研究生阶段，从学业、科研工作到个人综合素质，都得到了充分的培养和锻炼，这些经历和积累都成为人生道路上的宝贵财富。在今后的工作和生活中，将继续以共产党员的身份约束自己、勤勤恳恳，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

王孝义，男，河南固始人，2017 年 6 月于云南农业大学动物遗传育种与繁殖专业博士毕业，2018 年就职于云南农业大学动物科学技术学院。

读书期间，先后参与了国家级猪新品种宣和猪的培育（证书号：农 01 新品种证字第 29 号，排名 15/51）；主持云南农业大学

研究生科技创新项目 1 项；参加了导师主持的 NSFC-云南联合基金、云南省重大科技专项、云南省高校科技创新团队支持计划和云南省现代农业生猪产业技术体系建设等 4 项科研项目；先后 20 多次随同导师科研团队深入云南各州、市、县开展了大量猪生长发育、胴体、肉质测定和技术服务；先后 6 次协助导师完成了云南生猪产业技术体系考评会议的组织筹备、材料汇编等工作，参与了体系网站的日常管理和维护；到国家生猪核心育种场——云南惠嘉育种有限公司开展了为期 2 个月的专业实践。这些科研和实践经历，为提升自己的科研能力和实际工作能力打下了坚实基础。

共发表学术论文 18 篇（核心期刊 10 篇），其中第一作者论文 9 篇（核心期刊 4 篇）；授权实用新型专利 5 项（第 3 发明人 3 项，第 5、6 发明人各 1 项）；参加全国性学术会议 8 次、省级学术会议 1 次；参与编写“十三五”国家重点图书《改革开放 40 年中国猪业发展与进步——猪育种技术进展》。

作为一名高校教师，除要具有扎实的专业知识，较高的文化水准外；更重要的是，要具有良好的道德素质。教师的道德品质，不仅是规范自己行为的需要，更是用于教育学生的需要。首先要对自身严格要求，要熟知教学、教风相关规章制度，并按照教师职业道德规范等相关规定严格要求自己，做好立德的榜样；只有这样，才能通过自己的语言、行为等潜移默化学生，提高学生的业务水平和道德素养，达到育人的目的。

2. 学术型硕士优秀毕业生案例

羊绍武，男，汉族，1991 年 9 月出生，中共党员，云南农业大学植物保护学院 2015 级农业昆虫与害虫防治专业学术硕士，现就读云南农业大学 2018 级农业害虫综合治理专业博士。

自 2015 年入学以来，该生能够严格要求自己，思想上要求进步，愿意向党组织靠拢，于 2017 年 5 月 24 日加入中国共产党。担任昆虫点负责人的他，工作主动热情，认真负责，得到班级同学的一致好评。在学习上，他谦虚谨慎，勤奋刻苦，生活上勤俭节约，团结同学，热爱集体。在校期间曾两次获得学校学业奖学金，并被评为校级“三好学生”。在科研方面，该生不怕困难，刻苦努力，积极思考，主持了校级研究生创新项目 1 项，并顺利结题；较好地完成了硕士课题，撰写毕业论文，以答辩专家组全优的成绩通过硕士论文答辩。毕业期间，该生获得云南农业大学校级优秀毕业生称号。

硕士毕业后，该生在科研的道路上没有停下脚步，在科研道路上继续深造的渴望使得该生考取了我校 2018 级农业害虫综合治理专业博士。一切的成绩与荣誉都只是对过去学习、工作的肯定，更是对以后的一种激励。硕士 3 年的成长，离不开学校的培养，离不开老师的关心教诲，同学们的帮助，朋友的鼓励。羊绍武同学坚信“非淡泊无以无以明志，非宁静无以致远”，在博士的学习生涯和以后的人生道路上，他会继续努力踏踏实实地走好每一步路。

张霞，女，28 岁，汉族，共青团员，山西宁武人，动物科学技术学院 2015 级动物遗传育种与繁殖专业，学术型硕士研究生。生活阳光积极，团结同学，乐于助人；思想与时俱进，紧跟党的步伐；学习刻苦认真，文化课成绩名列前茅；科研虚心请教，吃苦耐劳，坚持不懈。硕士期间发表中文核心期刊论文 15 篇，授权实用新型专利 3 项，副主编专著《基因克隆与生物信息学分析》1 部。获得教育部硕士研究生国家奖学金，云南农业大学“有勇”奖学金，云南农业大学“第一届研究生学术科技作品竞赛”二等奖；参与国家级、省部级、地厅级等科研项目的实验研究。教学实践

中，协助指导本科生的毕业实验设计及论文撰写。2017 年获得硕博连读资格，成为 2017 级博士研究生。担任博士班班长，积极配合学校及学院老师，管理班级事务，参加各种活动。获得云南农业大学 2017 年度“十佳学生年度人物”奖和“第十三届云南省大学生年度人物提名奖”之后，参与了全校“五四青年演讲团”的年度人物励志演讲巡回活动。在科研团队，负责管理实验室各仪器设备的预约使用及维护维修，值日安排等。积极参与鸡场育种工作，主要负责有饲养、采精、人工授精、孵化、免疫等方面的实践工作，在生产实践中得到了充分锻炼。目前以第一作者发表中文核心期刊论文 5 篇；以第一发明人授权实用新型专利 5 项，并获得 2017 年教育部博士研究生国家奖学金。

石景雨于 2017 年 9 月毕业于云南农业大学作物栽培学与耕作学，硕士研究生，获得云南省优秀毕业生。

2017 年 11 月份通过统一招聘考试进入六安市种子管理站工作，实习期一年，目前在六安市农业技术推广支部担任组织委员一职。该生这一年的个人工作感想汇报如下：

1、加强学习。

一年的工作以来，最深有感触的就是要不断的学习。在校期间学习书本知识，在社会上还需要不断学习，加强党性学习、加强业务能力知识的学习。建立起终身学习制是自身发展和适应职业的必经之路。在学习中不断提高自己的思想道德素质和科学文化素质，在学习中求进步、求发展，不断提高自己的综合素质，使自己更加胜任本职工作。

2、工作方面。

在踏出校门之后，无论是多么平凡的岗位都需要自己踏踏实实去做、认认真真去完成每一件事。一年来，我时时刻刻严格要求自己，较好的完成自己的本职工作。

一是办公室工作。在单位端正态度、积极主动，完成每一项办公室工作，充分发挥办公室作用。

二是业务方面工作。在本单位还承担检验、执法相关工作，立足本职、发挥自身优势，创造性的开展工作。

三是党建工作。担任六安市农业技术推广支部组织委员一职，协助支部书记日常开展党建工作，组织专题活动。

回顾一年的工作，有进步也有不足。在以后的工作学习中还要认真克服缺点，继续努力、继续进步。

彭文，女，1993年出生，中共党员，2018届农业电气化与自动化专业毕业，现任天津市泰达工程设计有限公司电力设计分公司配电设计室工程师。

在校期间，曾担任机电工程学院研究生党支部组织委员，助人为乐，严于律己；主持云南农业大学第十届学生创新创业行动基金项目1项；获云南省奖学金、学校一等奖学金、伍达观奖学金、云南农业大学第八届“挑战杯”大学生创业大赛三等奖、“东方红”杯第一届全国大学生智能农业装备创新大赛优秀奖；共发表论文十余篇，其中以第一作者发表EI一篇、第二作者一篇；授权专利9项。尊敬师长，积极参加班级组织的活动，有集体荣誉感。

毕业后于2018年7月到天津市泰达工程设计有限公司工作，目前在实习期，经常参与公司的管理培训，不放过任何一个学习锻炼的机会，遇到问题，先自己思考，再向公司老员工请教，以加深自身对问题的理解，领导安排的事情都是细致耐心且快速的完成，主动学习设计所需要涉及到的标准规范，对待事物的态度端正。

石杉杉，2015级英语笔译专业，该生是一个学习目标非常明确的同学，她热爱自己的专业，积极与导师及学院沟通交流，入

学之初便确立了明确的职业方向——职业翻译，并就这一目标做出长远的规划和准备。

石杉杉同学学习认真刻苦，根据自身研究方向和职业规划，有针对性地钻研相关课程，为翻译知识积累和翻译能力培养打下坚实基础。并涉猎部分其他课程，不断开阔视野，拓宽知识面。同时，积极参加各类翻译资格证书和翻译竞赛，锻炼提高语言和翻译技能，不断加强自身职业素养。

同时，石杉杉同学在导师的指导下，积极投身专业实践，积极抓住任何翻译实践机会，不断提高自己的翻译实践水平。在读期间，主动承接各类翻译工作，担任网络兼职翻译，共完成 16 万余字的委托翻译稿件，还以志愿者身份多次参加国际会议为外宾提供口译服务。为了进一步提高自己的语言能力，增加实践经验，还申请参加了为期 16 周的赴美实习项目。在美国期间，除了负责本职工作外，还兼职为中国游客提供口译服务，使自身的专业素养得到进一步提升。

毕业后虽也经历过求职的茫然，但有了坚定的目标和前期的规划与积累，石杉杉同学很快如愿以偿进入了自己心仪的翻译行业，目前在美通社子公司 **Prime Research** 工作，担任英语翻译。

但石杉杉同学的努力却没有到此止步。进入工作岗位以后，她自觉加强学习，主动查阅文献，勤学好问，逐渐掌握翻译行业标准 and 规范，不断充实和提高自身的翻译储备和翻译水平，力争正成为一名合格译员。在工作中，主动承担工作任务，根据公司业务努力加强对相关文本类型翻译的学习与实践，尽快适应工作需要。工作一年来，业务水平不断提高，深受用人单位好评。

赵恒，男，1991 年 3 月出生于云南省大理市，于 2017 年 9 月第一志愿报考入云南农业大学动物科学技术学院动物动物遗传育种与繁殖专业博士研究生并被录取。

2010年9月到云南农业大学动物科学技术学院就读动物科学专业，二年级年开始在实验室配套猪场中实习，成为实验室的一员。在大学期间，曾担任班级班长，学习成绩优异，大学期间曾被评为“省级优秀三好学生”、“校级优秀毕业生”、“校级优秀团学干部”，“校级优秀党员”，同时，多次获得“国家励志奖学金”和“校级奖学金”。在猪场实习期间，能吃苦耐劳，勤奋好学，善于思考。第四年，到实验室开展本科毕业论文的实验。2013年顺利考入动物遗传育种与繁殖专业硕士研究生，在研究生期间，阅读了大量的异种器官移植方面的相关文献，并能在遇到问题时提出自己的想法，设计出实验方案，加之实验室每周的外文文献抄读提升了我的外语阅读能力，日常与实验室5位外国留学生的交流促进了英语口语的提升。以第一作者发表了两篇SCI文章，*Porcine Zygote Injection with Cas9/sgRNA Results in DMD-Modified Pig with Muscle Dystrophy (IF=2.147)*和 *Efficient generation of GGTA1-null Diannan miniature pigs using TALENs combined with somatic cell nuclear transfer (IF=3.257)*，分别刊登在《*International Journal of Molecular Sciences*》和《*Reproductive Biology & Endocrinology*》杂志上，另外5篇分别发表在 *Science*、*Cell Scientific Reports*、*Journal of Translational Medicine* 和 *Molecular Biotechnology* 杂志上，2017年9月考入本专业博士研究生，坚持严谨的学风，务实的求学态度，一如既往努力和拼搏及其对科研的热爱，取得了优异的成绩也得到了老师和同学的认可。

王柱华，女，汉族，1990年8月出生，中共党员，云南农业大学植物保护学院学生，2018年7月获得植物病理学硕士学位；毕业后选择继续深造，目前在云南农业大学攻读植物病理学专业博士学位。

在过去的3年里，该生时刻以一名优秀研究生的标准要求自

己。在学习方面：勤奋刻苦，积极配合老师的工作，完成了 20 门课程的学习，共修了 31 个学分，学科平均成绩为 85 分。在班级工作方面：担任 2015 级植保硕士班学习委员，团结其他班委，真心实意为同学们服务，积极参加班级活动。2017 年 5 月组织班级同学为班中因父亲生病的困难同学开展了一个爱心救助活动。在科研工作方面：在导师的悉心指导下，认真做好自己的研究课题，指导本科生完成一项科研项目，参与撰写并发表了 4 篇论文，其中核心期刊 2 篇，其他期刊 2 篇；以第一作者撰写的《云南蔓草虫豆丛枝植原体 16SrDNA 和 secY 基因序列分析》发表于云南农业大学学报；以第二作者发表《马铃薯纺锤块茎类病毒云南分离物的检测及序列分析》于云南农业大学学报；以第二作者发表《感染植原体植株内源激素测定研究进展》于西昌学院学报；以第三作者发表《马铃薯纺锤块茎类病毒云南分离物的检测及序列分析》于中国科技论文在线。在获奖情况方面：2016 年 10 月获得校级三等学业奖学金；2017 年 10 月获得校级二等学业奖学金；2018 年 4 月被评为校级优秀毕业生。

通过三年来的研究生生活和学习，在获得专业知识的同时，培养和实践了分析问题、解决问题的能力，学会了独立思考。

3. 专业型硕士优秀毕业生案例

金涛，男，园林园艺学院 2016 级风景园林专业硕士研究生。本科毕业于南京邮电大学影视动画专业，通过全国研究生招生初试以及复试，跨专业录取为云南农业大学风景园林专业硕士研究生。在深入学习风景园林专业知识的过程中，也对专业领域产生了浓厚的学习兴趣与探索欲望。在园林园艺学院指导教师李东徽副教授的指导下，进行了许多理论性知识的学习和实践性的项目训练，也参与完成了许多项目，其中包括：《云南省澜沧县人居环

境提升规划项目》、《史迪威码头休闲度假生态园设计》、《安宁市美丽乡村总体规划》、《昆明海河生态湿地公园设计》。发表论文有：《在园林绿地中海绵城市建设的思考—以昆明为例》、《城市化和自然生态的平衡关系探讨》。在校期间，学习成绩优异，中期考核成绩为优秀，顺利通过大学英语六级考试，获得了学校研究生奖学金一等奖以及院级优秀毕业生、校级三好学生的荣誉称号。在完成毕业设计和毕业论文期间，深感两年学习时间不够长，还不能完全掌握学科的整体发展态势，遂萌生去国外继续深造的念头，于是申请了澳大利亚墨尔本大学的景观建筑专业的研究生，并已被顺利录取。

郑祥楠，于2015年9月——2017年6月在云南省农业大学农学与生物技术学院学习作物专业，获得硕士学位，并被评为优秀毕业生。

该生毕业后于白山市解放中学任高中教师，就业期间认真负责，能吃苦耐劳，工作脚踏实地，有较强的责任心，具有团队合作精神，又具有较强的独立工作能力，深受学生的爱戴与领导的认可，这与在校期间所受教育是分不开的。

该生在校期间，认真修完各科目课程，培养了良好的学习习惯，同时独自完成了“坡耕地耕作深度对玉米辣椒间作的影响”大田试验，试验地位于云南省砚山县，地处偏僻，条件较为艰苦。本人科研期间，克服了种种困难，完成了对土壤容重、含水量、紧实度、化学性质等以及农作物的株高、茎粗、干物重、产量等的测定，磨炼了吃苦耐劳、做事认真的品格，培养了善于发现问题、设法解决问题的思维方式。不仅如此，该生还积极参与了导师其他项目的研究，与同门师兄弟密切配合，完成了多项科研，锻炼了团队合作能力、沟通能力、组织能力等。该生就业后，能充分利用业余时间自我学习，不断提升各项技能，做到对每一位

学生负责，虽然就业的时间不长，但目前也小有成就。

史建伟，2017年6月毕业于云南农业大学动物科学技术学院养殖专业硕士专业，被评为2017届云南省省级优秀毕业生。2017年5月参加云南农业大学博士研究生招生考试，3分之差与博士研究生失之交臂，毕业后重新调整人生方向，决定为党和人民的事业贡献自己的微薄之力，2018年6月考入麒麟区农业局越州镇畜牧兽医站。

2018年9月到麒麟区越州镇畜牧兽医站工作，从事基层畜牧兽医，工作以来，该生始终坚持以“求真务实、勤勉耕耘、服务群众”为准则，思想素质良好，政治信念坚定。坚持中国共产党的领导，坚决贯彻执行党和国家各项路线、方针、政策，积极参加党组织的各项活动，坚决服从组织安排，具有坚定的共产主义信念和较强的党性；工作中勤奋好学，不断提升业务能力，爱岗敬业、积极负责地做好每一项工作争取成为一名合格的基层畜牧兽医工作者，在作风上，始终保持党员先进性，始终对自己高标准、严要求，时刻保持严谨细致、求实苦干的作风，尊重领导，团结同志，谦虚谨慎，虚心向领导学、向老同志学、不断加强自己的服务意识和责任意识。严格遵守国家法律法规和办公室各项规章制度，始终保持健康的生活情趣，时时处处严格要求自己。

在今后的学习、工作和生活中，将进一步加强学习，严于律己，继续加倍努力，提高自己的思想政治觉悟和业务水平，把本职工作作为自己最大的职责和使命，为成为一名新时期合格的基层畜牧兽医工作者而不懈努力奋斗。

(四) 毕业去向

从就业单位性质分布情况来看，我校2017届博士研究生毕业

去向单位主要包括高校、科研设计单位、国有企业、其他事业单位等。其中,到高校、科研设计单位就业的博士研究生数约占 65%,到国有企业、其他事业单位就业的博士研究生数约占 12%,其他约占 23%。硕士研究生毕业去向单位主要包括非公有制企业、国有企业、其他事业单位、机关、高校等。其中,到非公有制企业就业的硕士研究生数约占 40%,到其他事业单位、国有企业就业、继续升学深造的硕士研究生数分别约占 10%,到高等及中初教育单位就业的硕士研究生数约占 10%,到党政机关就业的硕士研究生数约占 4%,自主创业的硕士研究生数约占 1%,其他约占 15%。

从就业地区分布情况来看,在西部地区就业的博士研究生数约占 94%、在东部地区就业的博士研究生数约占 6%。在西部地区就业的硕士研究生数约占 55%、在东部地区就业的硕士研究生数约占 27%、在中部地区就业的硕士研究生数约占 18%。在云南省就业的博士研究生数、硕士研究生数分别约占 70%、40%,为我省经济和社会发展培养出一批高层次人才。

从就业行业分布情况来看,在农、林、牧、渔业内就业的研究生数约占 27%,在教育业内就业的研究生数约占 19%,在科学研究、技术服务业内就业的研究生数约占 7%,在制造业内就业的研究生数约占 4%,在文化体育业、信息技术服务业、公共管理、社会保障和社会组织等 14 个行业内就业的研究生数合计约占 43%。

(五) 就业质量

2017 届毕业生对学校就业创业工作的满意度达 92.8%,其中非常满意和比较满意的占 45.4%。毕业生对毕业后自己工作的满意度达 91.7%,其中非常满意和比较满意的占 44.3%。用人单位对我校毕业生就业创业工作的满意度达 95.1%,用人单位对我校

研究生培养质量给予高度的评价。毕业生家长对学校就业创业工作满意度达 92.6%，毕业生家长对孩子就业工作的满意度达 90.6%。

七、研究生质量保障体系建设及成效

（一）研究生质量保障体系建设及成效

质量保障是研究生教育内涵发展的应有之义。体系的构建将以全面提升研究生培养质量作为中心环节，学校层面，以学位授权点合格评估、学位论文抽检工作为抓手，从招生-培养-学位一体进行构建，细化各培养环节；学科层面，建立学位授权点自我评估制度，完善学风监管与学术不端惩戒机制，对学术腐败零容忍、严打击；导师层面，明确导师是研究生培养质量第一责任人，不断树立强化研究生教育质量意识。

研究生招生方面，多渠道加大招生宣传力度，2017 年第一志愿录取率较往年翻了近一番，第一志愿录取率达到 30%，生源质量稳步提升。

研究生培养方面，制定了《云南农业大学关于修订学术型硕士研究生培养方案的要求》、《云南农业大学全日制硕士专业学位研究生校外指导教师选聘及管理暂行规定》、《云南农业大学研究生校外指导教师管理办法》；强化研究生培养过程管理，尤其加强对博士生综合水平考试、中期考核、学位论文开题、专业实践等关键环节的督促检查。

研究生学位管理方面，修订完善了《云南农业大学学位与研究生教育十三五规划》、《云南农业大学学科建设专项规划》，分层次推进学科建设工作。制定了《云南农业大学学位授权点合格评估工作意见》、《云南农业大学学位授权点合格评估工作方案》及评估指标体系，全面完成两批次、共 21 个学位授权点的合格评估工作。加强学位论文答辩环节的过程管理。

研究生思想政治教育方面，制定了《加强研究生安全工作的补充规定》，《云南农业大学研究生德育活动实施方案》，《云南农业大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，强化了导师在研究生培养过程中的具体职责。

在整个研究生教育质量保障体系建设过程中，有制度保证，过程管理严格，从源头抓起，质量教育从入学开始，建立学校、学院、导师和研究生四位一体的质量保障体系，明确不同层面的责任，导师是研究生培养质量第一责任人，不断树立好强化研究生教育质量意识。近几年，体现研究生培养质量的几个方面都有较大进展，比如，研究生发表论文数量和质量逐步提高，硕士学位论文在云南省学位论文抽检中合格率居前，省优秀博士、硕士论文和省研究生科技创新成果数量不断增加。

（二）研究生教育管理与服务举措

1. 研究生教育管理制度体系建设情况

云南农业大学学位与研究生教育经过 34 年的建设发展，从研究生的招生、培养、学位、学生管理和奖助的制定了相应的规章制度，并根据实际情况不断地修改和完善，为我校的学位与研究生教育提供了制度保障。2017-2018 年度，为适应我校学位与研究生教育的发展，我校制定和修改的相关学位与研究生教育的文件和规定 20 个，见表 7-1。

表 7-1 2017-2018 年度制定和修改的相关学位与研究生教育管理的文件和规定一览表

序号	文件标题	发文号
1	印发全面落实研究生导师立德树人职责实施细则的通知	校政发〔2018〕73号
2	关于调整校学术委员会成员的通知	校办发〔2018〕9号
3	关于印发2018年招收攻读博士学位研究生	校政发〔2018〕86号

	复试、录取办法的通知	
4	关于做好 2019 年推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生工作的通知	校办发〔2018〕22 号
5	关于调整研究生奖学金评审领导小组成员的通知	党办校办联发〔2018〕36 号
6	关于公布 2018 年研究生指导教师资格遴选结果的通知	校政发〔2018〕138 号
7	关于调整畜牧学一级学科博士点、养殖（专业学位）硕士点负责人的通知	院党政联发〔2017〕4 号
8	关于公布新一届学位点负责人名单的通知	校政发〔2017〕175 号
9	关于成立学位授权点合格评估工作领导小组及专家组的通知	党办校办联发〔2017〕34 号
10	云南农业大学关于开展博士、硕士学位点负责人遴选推荐工作的通知	研政发〔2017〕24 号
11	关于《研究生奖学金评审暂行办法》、《研究生助学金管理暂行办法》补充规定的通知	研部处联发〔2017〕4 号
12	关于印发加强和改进研究生安全工作的补充规定的通知	研部处联发〔2017〕8 号
13	关于印发《云南农业大学研究生德育活动实施方案》的通知	研部处联发〔2017〕9 号
14	云南农业大学关于修订农业硕士专业学位研究生培养方案的通知	研政发〔2018〕1 号
15	云南农业大学 2018 年硕士研究生招生复试录取办法	研政发〔2018〕3 号
16	云南农业大学关于制定博士、硕士学位授予标准的指导意见	研政发〔2018〕5 号
17	关于做好 2018 年全日制硕士专业学位研究生专业实践考核工作的通知	研政发〔2018〕8 号
18	关于做好 2018 年选拔优秀硕士研究生提前攻读博士学位工作的通知	研政发〔2018〕9 号
19	关于参评合格评估学位授权点提交《学位授权点基本状态信息表》的通知	研政发〔2018〕12 号
20	关于开展 2018 年新增研究生指导教师遴选工作的通知	研政发〔2018〕13 号

2. 研究生教育管理人员

云南农业大学研究生教育管理方式为校院二级管理。校级管理部门为党委研究生工作部、研究生处，有校级管理人员 12 人；

19 个学院和部门涉及研究生培养工作，相关学院和部门都设有专职的研究生教育分管领导、研究生工作分管领导和研究生秘书共计 60 人。

3. 研究生教育教学研究方面的论文

2017-2018 年度，以云南农业大学为作者单位发表的研究生教育研究方面的论文共 42 篇；其中以研究生教育管理部门专职教学管理人员作为第一作者在公共杂志上发表的研究生教育方面的论文有 5 篇。

(三) 学位论文评优获奖情况

根据云南省学位委员会办公室《关于公布 2017 年云南省优秀博士硕士学位论文评审结果的通知》（云学位办[2017]11 号）、《云南农业大学研究生优秀学位论文评选与奖励办法(试行)》(校政发[2009]357 号)、研究生处《关于开展 2017 年优秀博士、硕士学位论文评选工作的通知》(研政发[2017]4 号)，云南农业大学研究生处开展了优秀学位论文的评选及推荐工作。通过各级专家对我校 2014 年 9 月 1 日至 2015 年 8 月 31 日期间通过答辩的博士、硕士学位论文进行评审，2017 年共评选出《水稻不同质源 CMS-Rf 遗传系统花粉育性及相关基因片段序列特征》(朱高倩)、《玉米根系分泌的苯并噻唑对辣椒疫霉菌的作用机制》(梅馨月) 两篇省级优秀博士论文；《鸡蛋品质的声学与计算机视觉检测研究》(王孟) 等 6 篇省级优秀硕士论文；《三七根系皂苷的自毒作用机制研究》(杨敏) 等 2 篇校级优秀博士论文；《云南主要茄科、十字花科蔬菜病毒病原鉴定及 tobamoviruses 变异分析研究》(李月月) 等 17 篇校级优秀学术硕士学位论文以及《高原灌区渠系工作制度优化模型研究》(褚宏业) 等 4 篇校级优秀专业硕士学位论文。其专

业分布如下:

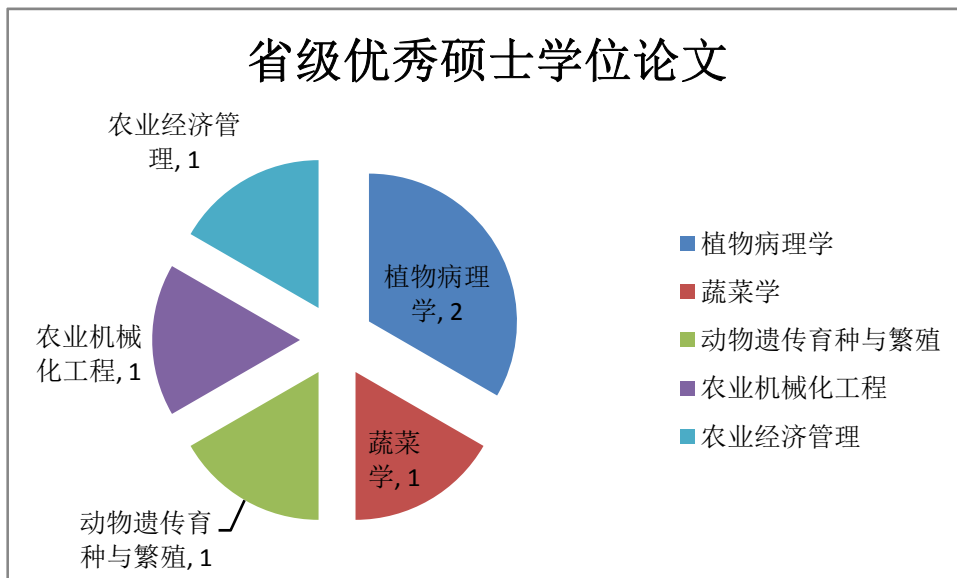


图 7-1 省级优秀硕士学位论文专业分布图

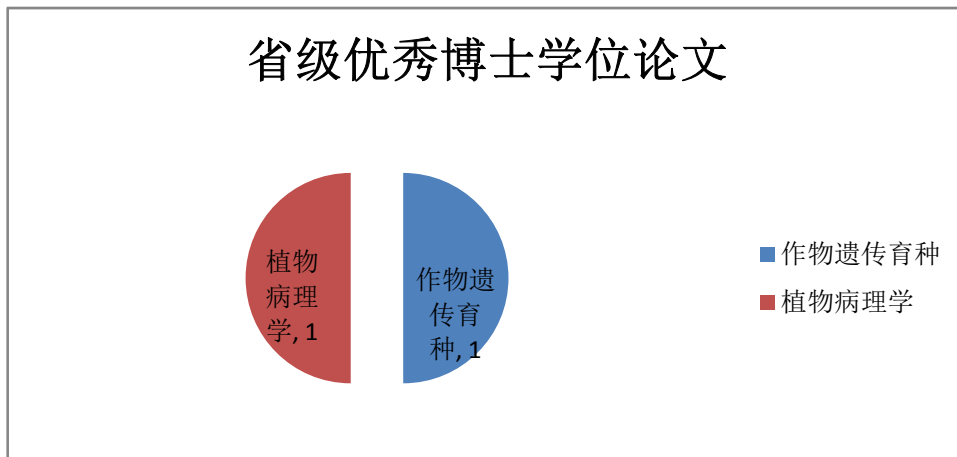


图 7-2 省级优秀博士学位论文专业分布图

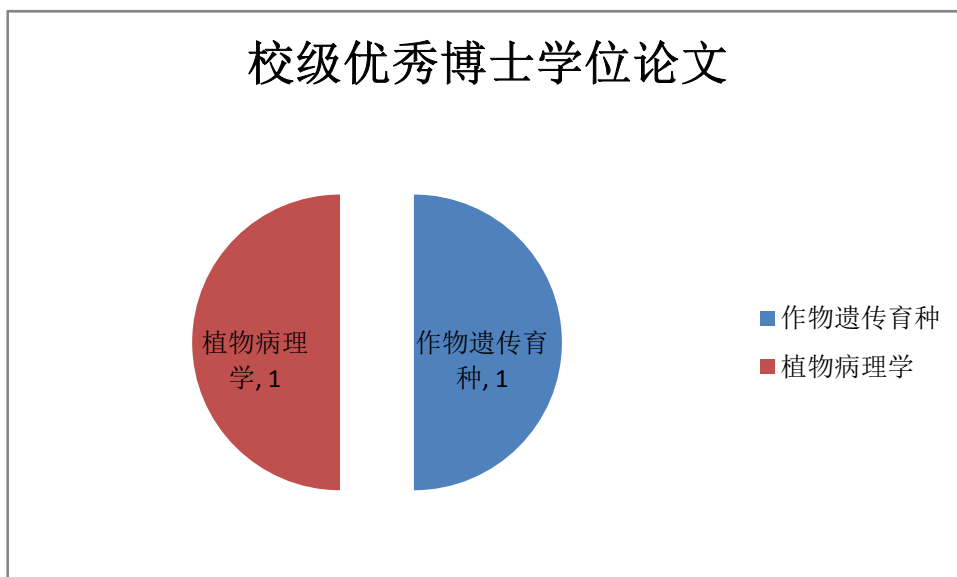


图 7-3 校级优秀博士学位论文专业分布图

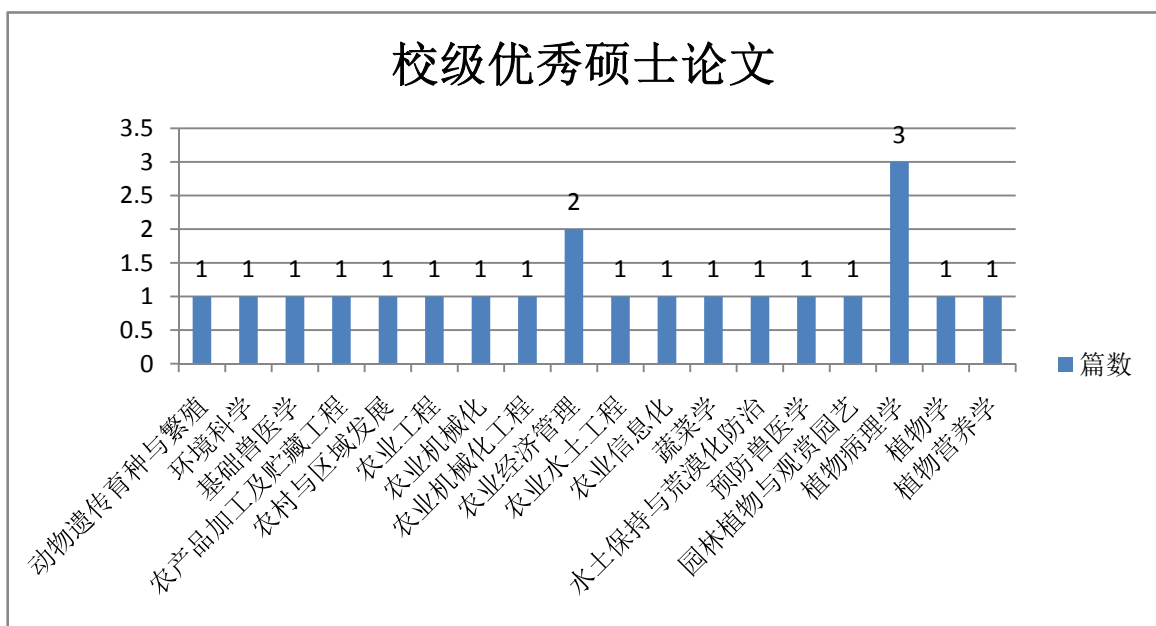


图 7-4 校级优秀硕士学位论文专业分布图

(四) 学位论文盲审及硕士学位论文抽检情况

为了进一步提高我校研究生培养的质量，我校对研究生学位论文采取“双盲”评审的评审方式。博士论文全部参加盲评，硕士学位论文由研究生处、学院管理人员采取随机方式从各硕士学位授权点上报名单中按比例抽取参加盲评的学生名单。盲评比例为申请答辩人数的 15%，新增列的硕士点首届毕业生论文盲评比例适当调高。未抽取参加盲评的硕士研究生学位论文，由学院组织专家评审。2017-2018 学年共送出 41 篇 123 份博士论文，92 篇 276 份硕士论文参加双盲评审。其中有 3 篇博士论文和 3 篇硕士论文盲审不合格，其余全部通过盲审环节。

根据《国务院学位委员会、教育部关于印发博士硕士学位论文抽检办法的通知》(学位【2014】5 号)、《云南省学位委员会云南省教育厅关于印发云南省博士硕士学位论文抽检办法的通知》(云学位【2014】17 号)等精神，本年度云南省学位委员会办公室对 2016-2017 学年度通过硕士学位答辩论文进行了抽检。云南农业大学有 50 篇学位论文进行了抽检，其中 1 篇为优秀论文，40 篇为良好论文，7 篇为一般论文，2 篇为存在 1 个不合格意见学位论

文。

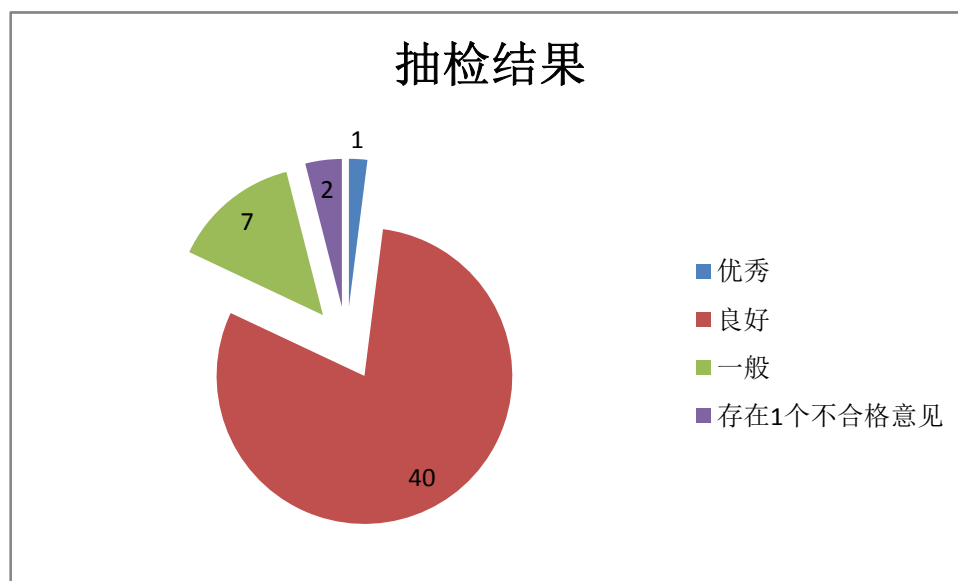


图 7-5 硕士学位答辩论文抽检结果图

(五) 研究生奖助体系建设情况

党委研究生工作部、研究生处认真落实《云南农业大学研究生教育收费及奖助体系实施办法(试行)》、《云南农业大学研究生奖学金评审暂行办法》、《云南农业大学研究生助学金管理暂行办法》、《云南农业大学研究生助研、助教、助管工作管理暂行办法》等奖助政策,现已建立起包括研究生国家奖学金、省政府奖学金、国家助学金、校级助学金、校级学业奖学金、专项奖学金等多元奖助体系,支持研究生更好地完成学业。学校研究生国家奖学金、省政府奖学金奖励人数按省教育厅下达计划执行,国家助学金、校级助学金资助比例为 100%全覆盖,校级学业奖学金评选比例为 50%,专项奖学金评选比例约为 3%; 我校博士研究生人均奖助金额约为 3.2 万元/年、硕士研究生人均奖助金额约为 2 万元/年。2017-2018 学年,学校准确无误、零差错地发放研究生奖学金、助学金、“三助”津贴共计 3356.91 万元,奖励或资助人数共计 4723 人次。其中,博士研究生国家奖学金、省政府奖学金奖励金额分别为 21 万元、16 万元,奖励人数分别为 7 人、8 人; 硕士

研究生国家奖学金、省政府奖学金奖励金额分别为 70 万元、40 万元，奖励人数分别为 35 人、40 人；校级学业奖学金奖励金额 239 万元，奖励人数为 482 人；有勇奖学金、先正达奖学金、伍达观奖学金等专项奖学金奖励金额合计为 16.5 万元，奖励人数合计为 33 人。博士研究生国家助学金、校级助学金资助金额分别为 118.56 万元、91.2 万元，资助人数均为 92 人；硕士研究生国家助学金、校级助学金资助金额分别为 948.36 万元、1402.02 万元，资助人数均为 1582 人。全校研究生助研、助教、助管资助金额约为 394.27 万元，资助人数为 770 人。

（六）研究生信息化建设情况

研究生处按照学校数字化校园建设的要求，在 2017 年完成了研究生管理新系统部署、测试验收工作，将使用了 10 年的研究生系统进行重新构建。2018 年，新系统已正式投入使用，在研究生招生、培养、学位、学生管理及奖助等方面提升了研究生管理的信息化应用水平。

（七）研究生学术成果及科研获奖情况

在 2017 年 9 月 1 日—2018 年 8 月 31 日一学年中，我校共计 19 个学院共发表 600 余篇学术论文。其中植保院共发表 114 篇学术论文，核心期刊多达 47 篇；动科院共发表 96 篇学术论文，核心期刊有 28 篇；资环院共发表 50 篇学术论文，核心期刊有 7 篇。其他学院的学术论文发表情况请见下表。

表 7-2 2017 年 9 月 1 日—2018 年 8 月 31 日

研究生学术成果情况统计

序号	学院	论文分类	数量（篇）
1	机电工程学院	普通期刊	4
		核心期刊	8

2	人文社会科学学院	普通期刊	7
		核心期刊	1
3	动物医学院	普通期刊	12
		核心期刊	14
4	新农村发展学院	普通期刊	0
		核心期刊	1
5	动物科学技术学院	普通期刊	68
		核心期刊	28
6	植物保护学院	普通期刊	67
		核心期刊	47
7	资源与环境学院	普通期刊	43
		核心期刊	7
8	农学与生物技术学院	普通期刊	10
		核心期刊	21
9	外语学院	普通期刊	12
		核心期刊	4
10	水利学院	普通期刊	17
		核心期刊	8
11	烟草学院	普通期刊	18
		核心期刊	8
12	食品科学技术学院	普通期刊	24
		核心期刊	10
13	龙润普洱茶学院	普通期刊	10
		核心期刊	7
14	建筑工程学院	普通期刊	6
		核心期刊	0
15	体育学院	普通期刊	11
		核心期刊	0
16	大数据学院	普通期刊	4
		核心期刊	2
17	马克思主义学院	普通期刊	49
		核心期刊	11
18	经济管理学院	普通期刊	59
		核心期刊	0
19	园林园艺学院	普通期刊	13
		核心期刊	8
总计			619

八、研究生教育国际化情况

(一) 国际交流与合作情况

学校先后与英国、美国、日本、韩国、法国、比利时、荷兰、加拿大、澳大利亚、新西兰、斯洛文尼亚、泰国等 23 个国家 75 所院校建立了交流合作关系。2012 年 7 月外交部和教育部批准的“中国-东盟教育培训中心”在我校挂牌。2014 年获教育部批准成为中国政府奖学金接收外国留学生院校。与荷兰劳伦斯坦应用技术大学开展“2+2”模式联合培养项目；与英国胡弗汉顿大学开展多项科研合作项目，联合培养双学位本科生和研究生；同时，获教育部批准，与该校合作举办了学校首个本科层次“土木与环境工程”中外合作办学项，与新西兰林肯大学签定了中外合作办学协议；与越南河内国家大学等开展本科生培养项目。与泰国大学联合培养泰语专业本科生。与日本京都府立大学、鹿儿岛大学等开展学生交流项目。长期承办科技部、农业部、中国-东盟合作基金、亚洲专项基金等部委或国际组织委托的援外农业科技国际培训。主持 GEF、EU、ADB 等资助的 20 余项国际合作科研项目。常年聘请外专、外教 10 余名，每年有 30 多名国内外具有较高学术造诣的院士和专家教授到学校讲学或被聘为客座教授。

(二) 留学生及境外交流情况

我校来华留学生招生及管理，是由职能部门和教学单位协同合作，齐抓共管，招生工作由国际合作交流处和国际教育学院具体负责，留学生来校报到、注册、缴费、签证办理、活动组织以及日常生活管理等由国际教育学院负责，教学培养则由研究生处和各对口专业学院负责，在留学生教学培养过程中，除公共课程根据规定另行开设、由各级学院负责授课外，其它专业课程均实

行与中国学生一致的培养方案和要求，与中国学生一同上课。我校作为“中国政府奖学金”、“云南省政府奖学金”等项目的留学生接收高校，2018年共接收来华攻读学位全日制研究生21人，其中博士研究生8人，硕士研究生13人。

学校积极开展对外交流，加大对研究生访学研究、短期交流、参加国际学术会议的资助力度，2018年共派出27名研究生到国外高校进行交流访学。

九、研究生教育进一步改革与发展的思路与举措

（一）招生方面

建立以创新潜质为导向的研究生招生机制，优化研究生类型结构，建立与培养目标相适应的招生选拔制度。扩大研究生规模，吸引优质生源。

1.合理研究生招生指标配置

要紧紧围绕提高学术竞争力，与学院的科研经费、研究成果紧密挂钩。招生指标更多地向紧密围绕地方经济发展，密切联系区位优势且有重大国家级科研项目、创新平台、团队的专业倾斜，向重点课题和重大成果产出的学科与团队倾斜。

2.建立有利于创新性人才脱颖而出的选拔机制

改进和规范复试工作，进一步完善复试制度，深化对硕士入学考试复试工作的指导，科学确定博士入学考试的复试权重，并将考生在校学习成绩、科研成果等作为复试和录取考核的重要依据，逐步扩大导师选择自主权；

3.拓宽招生渠道

建立和相关院校相互推荐免试研究生及接收相关机制，提高接收推荐免试研究生的数量，改善我校研究生生源的结构和质量。

(二) 培养方面

进一步健全以培养质量提高、创新能力提升为主线的研究生培养体系。分类推进研究生培养模式改革，积极探索研究生个性化、差异化培养途径，建立特殊人才的培养机制和人才培养环境。探索建立研究生分流退出制度。完善校内外“双导师”制，优化导师队伍结构，强化导师“立德树人”职责。

1. 加强研究生管理队伍建设，稳步推进研究生课程改革

(1) 科学设置研究生管理岗位。

深入贯彻落实《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》（教研〔2014〕5号），高度认识研究生管理队伍建设工作，并采取切实有效措施，设置研究生教学秘书岗位，并加强研究生管理队伍的培训工作。

(2) 加强对研究生课程建设的长远规划和系统设计。

学术学位研究生课程以创新能力培养为核心，注重开设研究方法类、学术前沿类课程；专业学位研究生课程应针对行业特点和领域要求设置，注重培养研究生应用能力，鼓励与企事业单位合作开设应用性课程。制订《云南农业大学研究生重点课程建设与管理暂行办法》。

(3) 探索研究生公共英语教学改革。

认真总结普洱茶学教育部重点实验室2个硕士点的英语课程教学改革试点工作经验。结合我校“植物保护一级学科课程建设”入选教育部“重点突破型”研究生课程建设试点，推进学术型研究生课程改革工作。加强专业学位案例教学建设，增强专业课程实效性，提高学生的实践应用能力。

2.加强研究生教育质量保证和监督体系建设

(1) 进一步完善教学管理规章制度。

制订《云南农业大学教学事故认定与处理暂行办法》，加强教风建设、减少和杜绝各类教学事故的发生、稳定教学秩序。

(2) 进一步加强对教学管理过程监控。

充分发挥教学督导组在研究生课程教学及课程考试、学位论文答辩等各个培养环节中的监督、检查、评估作用。开展研究生课程教学质量评估工作，修订《云南农业大学研究生课程教学管理暂行规定》，制定《云南农业大学研究生教学事故认定及处理办法》，规范教学管理。修订《云南农业大学研究生中期考核管理办法》，建立研究生课程学习、中期考核、学位论文开题、学位论文答辩等各阶段的分流与淘汰制度。

3.制定《全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》，加强导师的动态监督管理，发挥导师科学道德和学术规范的示范作用，健全导师评价及考核机制。

(1) 进一步完善导师遴选机制。

研究生处将修订完善《云南农业大学研究生指导教师管理办法》，分类制定科学严格的选聘导师标准和程序，突出研究生导师基本素质要求，坚持师德表现和学术水准并重，强调科研能力和育人能力结合，注重科研工作和教学工作兼顾。

(2) 进一步健全导师培训制度。

严格执行新任导师岗前培训制度和所有导师定期培训制度，开展思想政治、师德师风、业务技能和水平等方面的培训教育，培训情况将列入导师考核指标，并作为导师招生资格年度审核的必要条件。

(3) 建立有效的激励和考核机制。

建立严格的岗位职责要求，明确责任，建立定期考核制度和科学、合理、可操作、可量化的考评标准和指标，

(4) 实行招生资格审查制度。

建立有效的激励和考核机制。研究生处将研究制定《云南农业大学导师招生资格年度审核工作管理办法》，改变单独选聘研究生导师资格的做法，实行评聘分离，把招生名额与导师能提供的培养条件、现有学术成果、工作业绩等挂钩。

4.加大研究生校外实践基地建设力度

加大对实践基地建设的投入和力度，建立多种形式的实践基地，加强基地建设的条件保障和科学化管理，大力推进实践教学工作。

(三) 学位方面

注重学位授权点的申报和建设工作的，建立健全学位授权点合格评估体系，构建以学位授权点质量保障为基础，行政监管为引导，学术组织、行业部门和社会机构积极参与的质量保证与监控体系。

1.进一步完善学位授予过程管理的相关程序以及规章制度

根据教育部、国务院学位委员会的要求及时制定相关的管理制度和标准。目前农业硕士和工程硕士专业学位下各个领域有所调整，下一步要根据相关的要求及时调整相关的学位授予标准以及学位授予过程管理制度。

2.加强新增学位授权点的申报力度

在广泛调研的基础上，根据学校自身建设，结合云南省研究生教育规模较小，学科空白点多的情况积极组织新增学位点的申报工作，加大申报力度，弥补我校学位授权点数量较少的不足。

3.坚持以需求为导向，质量优先，特色突出的原则，做好新增博士学位授权点、专业学位授权点的建设工作

及时推进学位授权点动态调整工作，建立健全学位授权点动态调整的长效机制，促进我校研究生教育结构的优化，提高其服务经济社会发展的能力和水平。

4.建立自我评估制度

以提高质量为导向，定期开展学位授权点和研究生培养质量自我评估，发现问题，提出改进措施。在踏实做好学位授权点合格评估和专项评估的基础上，认真分析评估中各指标的达标程度以及专家评审意见，综合学校发展需求，从学位授权点自身办学定位、师资队伍、人才培养等方面有效提升学位授权点的培养质量。

5.加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设

制定学校的相关管理制度和办法，进一步提高学位与研究生教育的管理和服务水平。加强学位论文答辩环节的过程管理，由研究生教学督导组、研究生处管理人员适时监督学位点的答辩过程。

(四) 思政教育方面

进一步注重研究生思想政治教育工作，注重导师、学位点、学院、研究生工作部及相关职能部门“大思政”一体化的建设，进一步建立健全研究生奖助体系，以鼓励创新为导向，完善机制，充分发挥奖助学金的激励作用；健全学风教育监管机制，严惩学术不端行为。关注研究生心理健康。

1. 培育研究生德育活动品牌

按照《云南农业大学研究生德育活动实施方案》总体思路、主要目标、重点任务要求，筹办云南农业大学研究生科技学术文化节活动。通过主办研究生学术论坛、名师讲坛、学术沙龙、社会服务等校级活动、组织、指导、协助各学院承办特色院级活动，培育更多的研究生德育活动品牌，构建学校多样化、立体化、品牌化研究生德育活动体系，尤其将研究生“乡村振兴服务团”打造成高校实践育人的知名品牌。条件成熟后，邀请省内兄弟院校、片区甚至国内同类院校相关学科及专业研究生参加研究生德育活动，扩大研究生德育活动品牌的影响力。

2. 改进研究生心理健康工作

在继续做好研究生心理健康工作经验总结的基础上，自2018级研究生新生起，有序开展研究生心理健康普查，建立起每位研究生的心理健康档案，有的放矢地做好研究生心理健康工作。多渠道、多方式开展研究生安全教育及应急管理工作，促进校园安全稳定。

3. 完善奖助政策

为吸引校外更多优质生源，留住校内更多优质生源，需修改及完善硕士研究生奖助政策，适当提高优秀生源奖励标准，合理调整校级助学金的资助标准，力争让有限的研究生办学经费在吸引更多优质生源方面发挥着重要作用。

4. 加强信息化管理

充分运用好即将投入使用的研究生管理信息系统，便捷、准确、规范地做好研究生奖助学金评审、发放、管理工作。不仅稍

微缓解研究生学生工作人员紧张的矛盾，也推动管理信息化贯穿于研究生奖助工作全过程、深入到研究生奖助工作各环节，为进一步提升奖助工作水平提供重要条件保障。